

KLASA PIERWSZA:**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Poziom	Oznaczenie	Opis
Bardzo wysoki	6 pkt.	<ul style="list-style-type: none">• Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe.• Na zadany temat wypowiada się wyczerpująco, pełnymi zdaniami.• Czyta płynnie, wyrazami, w dobrym tempie.• Zawsze rozumie sens samodzielnie czytanych tekstów.• Poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze.• Bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty.• Samodzielnie układa i pisze zdania.• Bezbłędnie rozróżnia i stosuje pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.• Zawsze chętnie recytuje wiersze i teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych.
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none">• Wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe.• Na zadany temat wypowiada się pełnymi zdaniami.• Ma bogaty zasób słownictwa.• Czyta poprawnie, w dobrym tempie, ze zrozumieniem.• Poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze.• Popelnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci.• Samodzielnie układa i pisze zdania.• Rozróżnia i stosuje pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.• Odtwarza z pamięci wiersze i teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych.
Średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi wypowiadać się na różne tematy, jednakże potrzebuje do tego zachęty.• Na zadany temat wypowiada się poprawnie, pełnymi zdaniami, wymaga jednak ukierunkowania ze strony nauczyciela.• Ma zadowalający zasób słownictwa.• Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty.• Czasami ma problem ze zrozumieniem samodzielnie czytanych tekstów.• Stara się pisać czytelnie, jednak pisząc czasami zniekształca litery.• Przepisując wyrazy, zdania, teksty, popełnia nieliczne błędy.• Czasami ma problem z rozróżnieniem i poprawnym stosowaniem pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.• z niewielką pomocą odtwarza z pamięci wiersze i teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych.
Zadawalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none">• Sporadycznie zabiera głos i wygłasza własne opinie.• Potrafi wypowiadać się poprawnie, wymaga jednak ukierunkowania i zachęty ze strony nauczyciela.• Ma ubogi zasób słownictwa.• Czyta wolno, sylabami, czasami popełnia błędy.• Czyta głoskami, stara się łączyć niektóre głoski w sylaby. Pełne opanowanie umiejętności czytania wymaga ciągłych ćwiczeń.• Ma problem ze zrozumieniem treści samodzielnie czytanych tekstów.• Pisząc, zniekształca litery i niepoprawnie je łączy.

		<ul style="list-style-type: none"> • Przepisując wyrazy, zdania, teksty, popełnia błędy. • Wymaga pomocy nauczyciela przy rozróżnianiu pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. • Recytuje wiersze z pomocą nauczyciela.
Niski	2 Pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Niechętnie zabiera głos i wygłasza własne opinie. • Wypowiada się pojedynczymi wyrazami, udzielając jedynie krótkich odpowiedzi na zadawane pytania. Ma problem z głośnym czytaniem. • Czyta głoskami, ale nie potrafi połączyć ich w wyraz. Opanowanie umiejętności czytania wymaga intensywnych ćwiczeń. • Nie potrafi czytać ze zrozumieniem. • Píše nieczytelnie, niepoprawnie łączy litery w wyrazach. • Przepisując wyrazy, zdania, teksty, popełnia wiele błędów. Potrafi pisać z pamięci tylko z pomocą nauczyciela. • Często ma problem z rozróżnieniem i stosowaniem pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. • Z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych.
Bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania. • Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi. Wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Poziom	Oznaczenie	Opis
Bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Biegle dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. • Układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności. • Doskonale posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych. • Biegle dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. • Umie samodzielnie rozwiązać proste zadania tekstowe. • Bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych. • Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.
Średni	4 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. • Czasami oczekuje pomocy nauczyciela podczas rozwiązywania prostych zadań tekstowych. • Dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych. • Potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w

		sytuacjach życiowych.
zadowalający	3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. • Czasami oczekuje pomocy nauczyciela podczas rozwiązywania prostych zadań tekstowych. • Dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych. • Potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.
niski	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy. • Rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. • Ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych. • Tylko z pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu.
Bardzo niski	1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Licząc na konkretach w zakresie 10 popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka. • Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania. • Umiejętności praktyczne: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

Poziom	Oznaczenie	opis
Bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, • Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i samodzielnie wyciągać z nich wnioski. • Posiada bardzo bogaty zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku. • Rozumie wzajemne zależności między środowiskiem a człowiekiem.
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Interesuje się środowiskiem przyrodniczym. • Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski. • Posiada bogaty zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku. • Rozumie wzajemne zależności między środowiskiem a człowiekiem.
średni	4 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, chociaż czasami ma problemy z wyciągnięciem z nich odpowiednich wniosków. • Posiada podstawowy zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku. • Zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.
zadowalający	3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące. • Rozumie potrzebę dbania o środowisko. • Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, ale często ma problemy z wyciągnięciem z nich odpowiednich wniosków. • Posiada ubogi zasób wiadomości na temat roślin i zwierząt.
niski	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych z pomocą nauczyciela, jednak nie potrafi wyciągnąć z nich odpowiednich

		wniosków. <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku. • Posiada bardzo ubogi zasób wiadomości na temat roślin i zwierząt.
Bardzo niski	1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku. • Nie zna symboli narodowych. • Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym

EDUKACJA MUZYCZNA:

Poziom	Oznaczenie	opis
Bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze chętnie śpiewa poznane piosenki; gra na instrumentach perkusyjnych. • Zawsze aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Chętnie śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentach perkusyjnych. • Aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.
średni	4 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa poznane piosenki, czasami wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela. Odtwarza rytmy na instrumentach muzycznych. • Uczestniczy w zabawach przy muzyce, czasami wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela.
zadowolający	3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa poznane piosenki, z reguły wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne. • Uczestniczy w zabawach przy muzyce, zazwyczaj wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela.
niski	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Niechętnie śpiewa poznane piosenki. Niechętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.
Bardzo niski	1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym. • Nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, • Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu. • Niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA:

Poziom	Oznaczenie	opis
Bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Twórczo wykonuje prace plastyczne i techniczne, zawsze dba o ich estetykę. • Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa prac.;
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • W sposób ciekawy wykonuje prace plastyczno-techniczne dbając o ich estetykę. • Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
średni	4 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • W pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki, prace

		<p>wykonuje estetycznie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi pracować zgodnie z instrukcją. • Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa.
zadowolający	3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, stosuje ulubione techniki, nie zawsze dba o ich estetykę. • Wymaga objaśnienia instrukcji. • Zna zasady bezpieczeństwa i stara się je stosować.
niski	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie dba o ich estetykę. • Wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy. • Zna zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze ich przestrzega.
Bardzo niski	1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne. • Nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna. • Nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. • Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. • Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonale radzi sobie podczas wszystkich zabaw ruchowych. • Wykazuje doskonałą sprawność fizyczną realizując przy tym wszystkie podjęte działania sportowe. • Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobrze radzi sobie podczas zabaw ruchowych. • Prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną wykonując wszystkie ćwiczenia gimnastyczne • Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych. • Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka.
zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych. • Wykonuje niektóre ćwiczenia gimnastyczne. • Wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca. • Nie zawsze prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie chce podejmować aktywności fizycznej, nie wykonuje poleceń nauczyciela. • Niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczących. • Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

- Nie przestrzega zasad higieny osobistej.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. • Biegłe obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • W miarę sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. • Sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi obsługiwać komputer. • Z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; • Z pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela; • Pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. • Nie wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć. • Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.

JĘZYK ANGIELSKI

Poziom	Oznaczenie	Opis
Bardzo wysoki	6 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie wszystkie polecenia nauczyciela • rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, • sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, • pisze po śladzie, • nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia • bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, • systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, • bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, • zna bardzo dobrze poznane słownictwo, • pisze po śladzie, • udziela prostych odpowiedzi, • systematycznie odrabia prace domowe • aktywnie uczestniczy w lekcji • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

		<ul style="list-style-type: none"> • zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, • domyśla się sensu usłyszanych tekstów, • udziela prostych odpowiedzi, • dość aktywnie uczestniczy w lekcji, • przeważnie odrabia prace domowe, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, • przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, • domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, • udziela bardzo prostych odpowiedzi, • jest mało aktywny na lekcji, • często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, • <i>za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną</i>
Niski	2 Pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, • słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, • słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, • z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, • niechętnie uczestniczy na lekcjach, • bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, • ma trudności w odrabianiu prac domowych, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, • nie opanował podstawowego zakresu słownictwa, • nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, • nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania • nie jest aktywny na lekcji • nie odrabia prac domowych • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniu trudności. • Samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii. • Czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin. • Czyta głośno we właściwym tempie, wyraziście, z odpowiednią intonacją. • Prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis.

		<ul style="list-style-type: none"> • Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii • Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi. • Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów. • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat. • Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją. • Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi. • Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie. • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź. • Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją. • Wykazuje zainteresowanie literaturą dla dzieci. • Czyta głośno wyraziście, z odpowiednią intonacją. • Wyróżnia w tekście dialog i opis. • Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją.
	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. • Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog. • Opisuje przedmiot lub sytuację. • Wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję. • Odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki. • Czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji • Wyróżnia w tekście dialog. • Czyta z podziałem na role. • Czyta tekst ze zrozumieniem. • Zawsze przestrzega reguł kaligrafii. • Zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze ze słuchu. • Samodzielnie układa wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. • Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń. • Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. • Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają.
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie proste teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem.

		<ul style="list-style-type: none"> • Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie. • Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania. • Odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek. • Czyta wskazane przez nauczyciela książki. • Czyta głośno nie zawsze uwzględnia interpunkcję. • Nie zawsze poprawnie wyróżnia w tekście dialog. • Podejmuje próby czytania z podziałem na role. • Podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem. • Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy. • Stosuje wielką literę na początku zdania. • Pisze niektóre z poznanych skrótów. • Stosuje niektóre z poznanych reguł ortograficznych. • Pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy. • Prawidłowo przepisuje tekst i pisze z pamięci. • Pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach. • Stosuje wielką literę. • Pisze najczęściej spotykane skróty. • Stosuje większość poznanych reguł ortograficznych. • Pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych zarówno w przepisywaniu jak i pisaniu z pamięci. • Samodzielnie układa krótkie wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. • Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów i życzeń. • Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników i przymiotników.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta proste teksty przeznaczone dla dzieci, nie w pełni rozumie przeczytany tekst. • Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacji • Nie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie. • Opisując przedmiot podaje tylko najważniejsze szczegóły. • Wypowiedzi na zadany temat często są niewłaściwie zbudowane pod względem logicznym i gramatycznym. • Odtwarzając z pamięci teksty wierszy i piosenek popełnia błędy. • Czyta fragmenty wskazanych przez nauczyciela tekstów. • Czytając nie stosuje się do znaków interpunkcji. • Z pomocą nauczyciela wyróżnia w tekście dialog. • Ma trudności z wyodrębnieniem w tekście ról poszczególnych postaci. • Słabo rozumie czytany tekst. • Nie utrzymał w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia. • Popełnia błędy w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci. • Pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadania. • Stosuje zasady pisania listów i życzeń. • Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
bardzo niski		<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi,

	1 pkt.	<p>zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie czyta samodzielnie tekstów, nie rozumie ich treści. • Nie potrafi wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji. • Ma problemy z właściwym porozumiewaniem się. • Samodzielnie nie tworzy opisów. • Na zadany temat wypowiada się pojedynczymi wyrazami, nie buduje zdań. • Ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy. • Nie czyta samodzielnie książek. • Ma trudności z czytaniem, popełnia liczne błędy. • Nie rozumie, co to jest dialog i nie potrafi wyróżnić go w tekście. • Nie czyta z podziałem na role. Nie rozumie czytanego tekstu • Pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze. • Popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście, nie pisze z pamięci. • Pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi. • Z pomocą nauczyciela pisze list. • Pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadania. • Zazwyczaj stosuje zasady pisania listów i życzeń. • Dostrzega różnicę między literą a głoską, nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
--	--------	---

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach. • Biegłe dodaje i odejmuje do 50. • Poprawnie porównuje ciągi liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$ $>$ $=$. • Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbach dwucyfrowych i trzycyfrowych. • Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe. • Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. • Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jedno działaniowe stosując różne sposoby rozwiązania. • Biegłe mnoży i dzieli w zakresie do 50. • Rozwiązuje działania w kwadratach magicznych. • Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, kreśli je. • Dokładnie i precyzyjnie kreśli linie łamane i figury geometryczne. • Używa w praktyce pojęć czworokąt, wielokąt. • Porządkuje chronologicznie daty, przyporządkowuje nazwy miesięcy do pór roku. • Wie, co to jest kwartał

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, co jest temperatura dodatnia i ujemna. • Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy i poprawnie zapisuje wyniki działań. • Potrafi zaplanować zakupy dysponując daną kwotą pieniędzy.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach. • Bezbłędnie oblicza sumy i różnice. • Poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$ $>$ $=$. • Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie. • Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe. • Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jednodziałaniowe. • Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie do 30. • Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe. • Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami. • Zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności. • Wie, ile dni mają poszczególne miesiące. • Odczytuje temperaturę na termometrze zaokienym. • Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumianowanego. • Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy. • Odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych.
Średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne. • Samodzielnie oblicza sumy i różnice bez konieczności stosowania konkretów. • Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków $<$ $>$ $=$. • Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie. • Zapisuje liczby słowami. • Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania. • Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe. • Mnoży i dzieli w zakresie do 30. • Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe. • Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zachowując ich właściwy kształt. • Prawidłowo zapisuje datę i wymienia nazwy miesięcy. • Wie, jak ustawić wskazówki zegara, aby pokazywał podaną godzinę. • Umie zaznaczyć i odczytać temperaturę na termometrze. • Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów. • Potrafi ważyć różne przedmioty na wadze szalkowej, prawidłowo określa ich ciężar. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe na obliczenia pieniężne. •
zadowalający		<ul style="list-style-type: none"> • Znajduje część wspólną zbiorów, złączenie zbiorów; wyodrębnia podzbiory.

	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Oblicza sumy i różnice manipulując konkretami, sprawnie dodaje i odejmuje do 50. • Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $< > =$). • Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe. • Potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby. • Stosuje prawo przemienności i łączności dodawania. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe. • Rozumie pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej. • Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników. • Układa zadania tekstowe do podanej formuły. • Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste. • Rozpoznaje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne. • Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne. • Potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy. • Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami. • Potrafi mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr. • Rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram. • Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wykonuje działania na zbiorach. • Z pomocą nauczyciela i na konkretach oblicza sumy i różnice. • Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 20, myli znaki $< >$. • Nie zawsze poprawnie zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe. • Wskazuje na osi liczbowej liczby w zakresie 10. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 2 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela. • Myli pojęcia o tyle więcej, o tyle mniej. • Z pomocą nauczyciela układa zadania do podanej formuły. • Czasami myli liczby parzyste i nieparzyste. • Rozpoznaje w otoczeniu tylko niektóre z poznanych figur geometrycznych. • Ma problemy z poprawnym kreśleniem linii i figur. • Nie zawsze poprawnie zapisuje datę, myli nazwy miesięcy. • Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych. • Pomiary długości i masy wykonuje niedokładnie, myli pojęcia metr – centymetr, kilogram - dekagram. • Na konkretach dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
bardzo niski		<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wykonuje działania na zbiorach. • Popełnia błędy rachunkowe w obliczaniu sum i różnic, nie w pełni rozumie te pojęcia. • Porównuje dwie dowolne liczby jednocyfrowe, myli znaki $< >$. • Popełnia liczne błędy w zapisie i czytaniu liczb dwucyfrowych. • Czasem błędnie określa położenie liczby na osi liczbowej. • Nie potrafi dodawać i odejmować z przekroczeniem progu dziesiętkowego bez użycia konkretów.

	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rozwiązuje zadań tekstowych. • Nie rozumie pojęć o tyle więcej, o tyle mniej. • Nie układa zadań tekstowych. • Myli liczby parzyste i nieparzyste. • Myli kształty figur geometrycznych. • W znaczny sposób zniekształca kreślone figury. • Nie potrafi zapisać daty, wymienia nazwy niektórych miesięcy. • Nie radzi sobie z wykonywaniem ćwiczeń związanych z odczytywaniem wskazań zegara. • Nie potrafi mierzyć długości różnych elementów oraz ważyć przedmiotów, nie zna jednostek długości i masy. • Nie dokonuje obliczeń pieniężnych.
--	--------	---

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi. • Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie. • Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące między nimi różnice. • Zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym. • Wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi. Zna nazwy niektórych planet Układu • Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski. • Zna sposoby przechowywania warzyw i owoców. • Rozpoznaje gatunki drzew po pokroju. • Zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków zwierząt i roślin.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi. • Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski. • Nazywa rodzaje krajobrazów występujących w Polsce. • Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych. • Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski. • Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych. • Rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju. • Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin. • Wymienia różnice między ptakami i ssakami.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia pojęcia miasta, wsi; dostrzega różnice między miastem i wsią. • Potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania. • Rozumie pojęcia krajobrazu, elementów krajobrazu. • Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich

		oznaczenia.
zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski. Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych. Rozpoznaje gatunki drzew po liściach Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin. Wymienia różnice między ptakami i ssakami. Rozróżnia pojęcia miasta, wsi. Potrafi wymienić nazwy niektórych miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania. Zna swój adres zamieszkania. Rozumie pojęcia krajobrazu. Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje i przeprowadza doświadczenia. Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych. Rozróżnia i nazywa przetwory owocowo-warzywne. Rozpoznaje niektóre gatunki drzew po liściach. Zna budowę ptaków i ssaków. Wymienia tylko podstawowe różnice między miastem i wsią. Zna nazwy kilku miejscowości położonych najbliżej miejsca zamieszkania. Zna swój adres zamieszkania. Częściowo rozumie pojęcia krajobrazu Wie, że należy stosować opakowania ekologiczne.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie podstawowe prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku. Nazywa najczęściej występujące rośliny kwiatowe. Posiada ubogi zasób wiadomości o świecie roślin i zwierząt. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze. Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe. Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe. Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami ssaki, ptaki. Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych. Nie opanował podstawowych wiadomości dotyczących miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy. Nie rozumie konieczności stosowania opakowań ekologicznych.

EDUKACJA MUZYCZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe, określa ich tempo i charakter. Układa, gra i śpiewa melodie durowe i molowe złożone z poznanych dźwięków. Potrafi improwizować rytm do tekstu inscenizacji. Wie, w jakich okolicznościach powstał hymn państwowy.
wysoki		<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe.

	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Określa treść pozamuzyczną i charakter utworu muzycznego. • Gra na flecie podłużnym melodie złożone z dźwięków sol, la si. • Śpiewa hymn państwowy
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • W trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców. • Wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem. • Śpiewa melodię gamy C-dur. • Gra na flecie dolne i górne do. • Zna hymn państwowy. • Powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnotową.
zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki. • Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy. • Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków. • Przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perkusyjnych. • Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych. • Wypowiada się na temat piosenki, porównuje jej treść z obrazem. • Rozumie pojęcia: zespół, solista
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa zbiorowo poznane piosenki, niechętnie podejmuje próby śpiewania solowego. • Zna teksty niektórych piosenek poznawanych w klasie.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa zbiorowo poznane piosenki, nie podejmuje prób śpiewania solowego. • Nie zna tekstów piosenek poznawanych w klasie.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia poznane dziedziny działalności twórczej człowieka oraz dyscypliny sztuki. • Twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę. • Jego prace są: przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne. • Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprzęta po sobie i pomaga sprzątać innym. • Zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna. Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania się do takich miejsc.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie pojęcie: martwa natura. • W pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne. • Przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą. • Bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy. • Po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę. • Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy pamiętając o porządku. • Wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków,

		<p>środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze. • Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne. • Projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe. • Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw. • Poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. • Rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy. • Rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne • Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. • Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi. • Wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii. • Nazywa barwy podstawowe i używa ich. • Nazywa barwy ciepłe i zimne. • Podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy. • Rozróżnia właściwości materiałów. • Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne (odkurzacz, DVD, komputer). • Czyta i rozumie proste instrukcje. • Dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu. • Utrzymuje porządek podczas pracy. • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi. • Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. • Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły. • Projektuje i wykonuje prace użytkowe, nie zachowuje układu symetrii. • Ma problemy z uwzględnieniem w pracach proporcji i wielkości, nie uwzględnia perspektywy. • Niechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac. • Nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy • Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. • Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory. • Niechętnie podejmuje pracę, najczęściej jej nie kończy. • Nie podejmuje jakichkolwiek działań, nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne.

		<ul style="list-style-type: none"> • Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie. • Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.
--	--	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha instrukcji do nowej zabawy i bierze w niej aktywny udział. • Sprawnie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń. • Potrafi łączyć różne formy ruchu w trakcie ćwiczeń. • Wykonuje przewrót w przód z miejsca. • Bardzo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny. • Pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń. • samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę • Zawsze przestrzega reguł gier sportowych i współdziała w zespole, przyjmuje role lidera grupy. • Potrafi sam zaplanować i zorganizować zabawę.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych. • Poprawnie wykonuje ćwiczenia z odbiciem jednonóż i obunóż. • Potrafi startować do biegu z pozycji wysokiej i niskiej. • Dokładnie wykonuje rzuty i chwyt kółka ringo. • Potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie. • Prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole • Zawsze stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych i przestrzega ich. • Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i ćwiczeń. • Zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń. • Wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych. • Potrafi skakać wzwyż i w dal z miejsca z prawidłowym odbiciem. • Łączy różne formy ruchu w grach i zabawach. • Potrafi wykonać ćwiczenia korygujące postawę. • Wie, jak należy dbać o zdrowie aby zapobiegać chorobie. • Zna i stosuje zasady zdrowej rywalizacji. • Rozumie potrzebę współpracy w zespole, właściwie wywiązuje się z różnych ról. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela. • Rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych. • Potrafi utrzymać równowagę na ławeczce. • Potrafi rzucać piłką do celu, chwycić piłkę, kozłować nią. • Potrafi skakać wzwyż i w dal z miejsca. Potrafi skakać przez skakankę. • Potrafi pokonywać tory przeszkód.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zna i wykonuje samodzielnie kilka ćwiczeń przeciw płaskostopiu. • Rozumie istotę zdrowej rywalizacji. • Potrafi współpracować z członkami swojego zespołu. • Przestrzega ustalonych reguł i zasad. • Przestrzega zasad fair play.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. • Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi • Wymaga częstego przypominania o zasadach obowiązujących w grach zespołowych. • Nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole. • Nie zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad.
bardzo niski	1 pkt.	<p>Nie podejmuje jakiegokolwiek prób wykonywania ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi • Nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach. • Nie potrafi zgodnie współpracować w zespole.

ZAJĘCIA KOMPUSEROWE:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. • Wyszukuje i przenosi na twardy dysk plik tekstowy z płyty. • Umie edytować tabele i wpisywać do niej dane. • Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze).
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. • Wie, jak przenosić zaznaczony obraz między oknami programu Paint. • Wie, jak wstawić tabelkę w programie WORD. • Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. • Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. • Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego • Zna narzędzia <i>Przybornika</i> edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napisy • Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje.
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo włącza i wyłącza komputer. • Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. • Umie pokolorować rysunek w programie Paint. • Pisz proste teksty, wprowadza zmiany w tekście.

		<ul style="list-style-type: none"> • Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry. • Przegląda strony internetowe o podanym adresie. • Świadomie korzysta z Internetu.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się myszką i klawiaturą. • Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. • Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint. • Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu, nie zawsze świadomie korzysta z Internetu.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. • Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Word i Paint. • Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu.

JEZYK ANGIELSKI

Poziom	Oznaczenie	Opis
Bardzo wysoki	6 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie wszystkie polecenia nauczyciela • rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, • sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, • samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, • bezbłędnie pisze słowa i zwroty, • nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia • bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach • systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, • bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, • zna bardzo dobrze poznane słownictwo, • pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, • płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, • systematycznie odrabia prace domowe, • jest aktywny na lekcji • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze rozumie polecenia nauczyciela, • zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, • domyśla się sensu usłyszanych tekstów, • udziela prostych odpowiedzi, • pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, • przeważnie odrabia prace domowe, • dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

		<ul style="list-style-type: none"> • za testy sprawdzające wiedzę otrzymują przeważnie ocenę dobrą
Zadawalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, • przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, • domyśla się sensu usłyszanych tekstów, • udziela bardzo prostych odpowiedzi, • przeważnie pisze z błędami, • jest mało aktywny na lekcji, • często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Niski	2 Pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, • nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, • słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, • z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, • ma trudności w odrabianiu prac domowych, • przeważnie pisze z błędami, • bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji • jest mało aktywny na lekcjach, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, • nie opanował podstawowego zakresu słownictwa , • nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, • nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania • nie jest aktywny na lekcji, • nie odrabia prac domowych, • pisze z licznymi błędami, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

KLASA III

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha i tworzy wypowiedzi wielozdaniowe spójne pod względem logicznym i gramatycznym, stosuje bogate słownictwo. • Czyta biegle, wyraziście i ze zrozumieniem wszystkie teksty literackie. wyciąga wnioski i prezentuje własne zdanie. • Recytuje wiersze i odtwarza role z właściwą intonacją. • Sprawnie wyszukuje informacje w różnych tekstach. • Samodzielnie tworzy i bezbłędnie zapisuje różne formy użytkowe. • Pisze czytelnie i estetycznie, zawsze przestrzega poprawności gramatycznej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej. • Bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu.
wysoki		<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha i wypowiada się w formie kilku logicznych zdań , poprawnych pod względem gramatycznym, systematycznie bogaci

	5 pkt.	<p>słownictwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czyta płynnie teksty literackie i informacyjne dla dzieci i ze zrozumieniem. • Recytuje wiersze, zwraca uwagę na intonację, uczestniczy w zabawach teatralnych. • Samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach; sprawnie wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty. • Zwykle samodzielnie tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki, oraz opisy i krótkie opowiadania i stara się bezbłędnie je zapisywać. • Zawsze pisze czytelnie i estetycznie, z reguły przestrzega zasad kaligrafii, gramatyki, ortografii i interpunkcji. • W przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu sporadycznie popełnia błędy.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi słuchać wypowiedzi innych i wypowiada się na różne tematy. • Popełnia drobne błędy podczas czytania i rozumie teksty dla dzieci, wyciąga z nich wnioski. • Recytuje wiersze. • Potrafi wyszukać w tekście podane informacje i wskazuje fragmenty. • Potrafi korzystać z poznanych form użytkowych. • Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie pisemnej: krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie z niewielką pomocą nauczyciela. • Z reguły pisze czytelnie i estetycznie, nie zawsze dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy.
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół słucha wypowiedzi innych i wymaga naprowadzających pytań, przy wypowiadaniu się na określone tematy, posługuje się ubogim słownictwem. • Czyta wolno dzieląc trudniejsze wyrazy na sylaby, ma trudności ze zrozumieniem tekstu po jednorazowym przeczytaniu. • Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem. • Potrafi z pamięci powiedzieć krótki wiersz. • Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje formy użytkowe i pisze krótki tekst. • Popełnia błędy graficzne i w prawidłowym rozmieszczeniu tekstu na stronie. • Popełnia błędy w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze słucha wypowiedzi innych, ma duże trudności w wypowiadaniu się na określony temat i odpowiada tylko na pytania nauczyciela, posiada ubogie słownictwo. • Czyta wolno głośkując, nie rozumie tekstu po jednorazowym przeczytaniu. • Tylko z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje. • Tylko z pomocą nauczyciela rozpoznaje formy użytkowe, pisze kilka zdań tylko z pomocą nauczyciela. • Pisze mało czytelnie, w wolnym tempie, źle rozmieszcza tekst na stronie. • Popełnia rażące błędy w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu.
bardzo niski		<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, posiada

	1 pkt.	<p>bardzo ubogie słownictwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował wiadomości i umiejętności w czytaniu. • Nie potrafi wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji. • Nawet z pomocą nauczyciela nie rozpoznaje podstawowych form użytkowych i nie potrafi napisać kilku krótkich zdań. • Pisz nieczytelnie i w bardzo wolnym tempie, nie pamięta kształtu rzadziej używanych liter. • Nie zna żadnych zasad pisowni.
--	--------	--

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Biegle dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100. • Bezbłędnie oblicza działania z niewiadomą (okienkiem). • Samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe nawet o podwyższonym stopniu trudności. • Sprawnie i samodzielnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań. • Zna i bezbłędnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe, mierzy, waży, odmierza pojemność, odczytuje temperaturę, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I-XII, oblicza obwody) w sytuacjach praktycznych.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100, podaje z pamięci większość iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia. • Sprawnie oblicza działania z niewiadomą (okienkiem). • Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. • Samodzielnie i zwykle bezbłędnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań. • Sprawnie posługuje się pojęciami: cena, ilość, wartość; zna i poprawnie stosuje znaki rzymskie od I do XII; rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne i oblicza ich obwody.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, popełniając nieliczne błędy. • Zazwyczaj oblicza działania z niewiadomą (okienkiem). • Potrafi rozwiązać zadania tekstowe jednodziałaniowe, w tym zadania na porównywanie różnicowe. • Potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami (wykonuje obliczenia pieniężne, mierzy, waży, odmierza pojemność, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje datę, odczytuje wskazania zegarowe, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I-XII, rysuje odcinki, rozpoznaje figury geometryczne i oblicza ich obwody) w sytuacjach praktycznych.
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu, w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100. • Z pomocą nauczyciela oblicza działania z niewiadomą (okienkiem). • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe. • Z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami (wykonuje obliczenia pieniężne, mierzy, waży, odmierza pojemność, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje datę, odczytuje wskazania

		<p>zegarowe, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I-XII, rysuje odcinki,</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje figury geometryczne i oblicza ich obwody) w sytuacjach praktycznych.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> Popelnia liczne błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. Tylko z pomocą nauczyciela oblicza działania z niewiadomą (okienkiem). Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe. Tylko z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami (wykonuje obliczenia pieniężne, mierzy, waży, odmierza pojemność, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje datę, odczytuje wskazania zegarowe, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I-XII, rysuje odcinki, rozpoznaje figury geometryczne i oblicza ich obwody) w sytuacjach praktycznych.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100. Nie radzi sobie z obliczaniem działań z niewiadomą (okienkiem). Nie radzi sobie z rozwiązywanie zadań tekstowych. Nie potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami) w sytuacjach praktycznych.

EDUKACJA PRZYRODZICZA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. Ma bogatą wiedzę na temat roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Zawsze podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: <ul style="list-style-type: none"> wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi; znaczenie powietrza i wody dla życia; znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny); Bezbłędnie nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek). Zna i przestrzega podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> Zazwyczaj samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. Posiada wiedzę na temat roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: <ul style="list-style-type: none"> *wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi; *znaczenie powietrza i wody dla życia; *znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np.

		<ul style="list-style-type: none"> • węгля i gliny). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Poprawnie nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek). • Zna i stara się przestrzegać podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza. • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. • Posiada wiedzę na temat roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. • Chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. • Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: <ul style="list-style-type: none"> ◦ wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi; ◦ znaczenie powietrza i wody dla życia; ◦ znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny) • Poprawnie nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek). • Zna i stara się przestrzegać podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje zjawiska i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. • Opisuje życie roślin i zwierząt w niektórych ekosystemach. • Wie, że należy chronić przyrodę. • Dostrzega niektóre związki przyczynowo - skutkowe w przyrodzie. • Nazywa najważniejsze części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. • Wie, że trzeba racjonalnie się odżywiać i rozumie konieczność profilaktyki zdrowotnej. • Wie, że trzeba dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela prowadzi obserwacje przyrodnicze. • Z pomocą nauczyciela opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. • Wie, że należy chronić przyrodę. • Wymienia niektóre zależności w przyrodzie. • Nazywa części ciała. • Wie, że trzeba racjonalnie się odżywiać a wymaga przypomnienia o konieczności stosowania profilaktyki zdrowotnej. • Stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi prowadzić obserwacji przyrodniczych. • Nie opisuje życia roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. • Nie chroni przyrody. • Nie wymienia zależności w przyrodzie nawet przy pomocy nauczyciela. • Ma problemy z nazwaniem części ciała. • Nie dożywia się racjonalnie i wymaga przypomnienia o konieczności stosowania profilaktyki zdrowotnej. • Nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie podejmuje działalność twórczą, posługując się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni, samodzielnie dobierając materiały, narzędzia i techniki plastyczne. • Realizuje projekty form użytkowych, służące kształtowaniu własnego wizerunku i wyglądu otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym. • Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki i przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. • Wie, w jaki sposób wytwarza się przedmioty codziennego użytku; meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. • Bezbłędnie rozpoznaje środki transportu , urządzenia wytwórcze i informatyczne. • Orientuje się w rodzajach budowli. • Zna rodzaje urządzeń elektrycznych. • Proponuje swoje pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. • Potrafi samodzielnie odmierzyć potrzebną ilość materiału, ciąć papier, tekturę itp. • Samodzielnie korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety. • Potrafi samodzielnie montować obwody elektryczne, szeregowo i równoległe z wykorzystaniem gotowych zestawów. • Zawsze utrzymuje ład i porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. • Doskonale zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, narzędzi i urządzeń technicznych, leków, środków czystości itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi. • Zawsze bezpiecznie porusza się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji. • Wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku. • Doskonale zna numery telefonów (policji, straży pożarnej, pogotowia).
wysoki		<ul style="list-style-type: none"> • -Podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). • Realizuje proste projekty form użytkowych, służące m.in. kształtowaniu własnego wizerunku i wyglądu otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych). • Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka takie jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. • Rozpoznaje środki transportu , urządzenia wytwórcze i informatyczne.

	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w rodzajach budowli. • Ma orientację w rodzajach urządzeń elektrycznych. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. • Posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. • Korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety. • Potrafi montować obwody elektryczne, szeregowo i równoległe z wykorzystaniem gotowych zestawów. • Utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, narzędzi i urządzeń technicznych, leków, środków czystości itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi. • Bezpiecznie porusza się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji. • - Wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku np. zawiadomić dorosłych. • - Zna numery telefonów (policji, straży pożarnej, pogotowia).
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> – Podejmuje działalność twórczą, posługując się wybranymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). – Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych stosując wybrane narzędzia i wytwory przekazów medialnych. – Z nielicznymi błędami rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka takie jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. – Orientuje się w sposobach wytwarzania podstawowych przedmiotów codziennego użytku. – Rozpoznaje środki transportu, urządzenia informatyczne. – Ma orientację w rodzajach urządzeń elektrycznych. – Przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. – Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę itp. – Tworząc modele korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. – Potrafi montować obwody elektryczne z wykorzystaniem gotowych zestawów. – Utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie. – Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, narzędzi i urządzeń technicznych, leków, środków czystości. – Zna podstawowe zasady ruchu drogowego. – Wie, jak trzeba poruszać się po drogach – Wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku np. zawiadomić dorosłych. – Zna numery alarmowe.
zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> – Podejmuje działalność twórczą, posługując się łatwymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni. – Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, stosując proste narzędzia. – Nielicznymi błędami rozróżnia podstawowe dziedziny działalności

		<p>twórczej człowieka, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wie w jaki sposób wytwarzane są niektóre przedmioty codziennego użytku. – Rozpoznaje środki transportu. – Potrafi wymienić nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych. – Przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych. – Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę itp. – Korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, potrzebuje czasami pomocy w ich odczytaniu. – Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. – Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych – Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. – Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> – Potrzebuje zachęty do podjęcia działalności twórczej. – W zespole realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, stosując proste narzędzia. – Wyłącznie z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe dziedziny działalności twórczej człowieka. – Rozpoznaje środki transportu. – Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych. – Czasami przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych. – Z pomocą w miarę poprawnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę. – Z pomocą nauczyciela korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. – Nie zawsze pamięta o utrzymaniu porządku w miejscu pracy. – Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, leków itp. – Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> – Ma trudności w posługiwaniu się niektórymi przyborami i narzędziami – Myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania. – Nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy. – Prace wykonuje niechętnie i niedbale bądź nie podejmuje pracy. – Jego wiadomości dotyczące dziedzin działalności twórczej człowieka są bardzo ubogie. – Wykonuje prace niechętnie i niedbale. – Wymaga w wielu czynnościach pomocy nauczyciela. – Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa. – Myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania. – Ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyrządami. – Nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki		- Śpiewa indywidualnie i w zespole wszystkie poznane piosenki ze słuchu.

	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa z pamięci hymn narodowy. - Gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych. - Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki. - Tańczy poznane tańce w różnych układach tanecznych. - Zawsze aktywnie słucha muzyki.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa indywidualnie i w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). - Śpiewa z pamięci hymn narodowy. - Gra na wybranych instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych. - Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki. - Tańczy poznane tańce. - Aktywnie słucha muzyki.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa indywidualnie i w zespole wybrane piosenki. - Śpiewa z pamięci hymn narodowy. - Gra proste utwory na wybranych instrumentach perkusyjnych. - Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany oraz zmiany tempa. - Tańczy, wykonując podstawowe kroki i figury polki oraz innego, prostego tańca. - Zazwyczaj słucha muzyki.
zadowolający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa z zespołem wybrane piosenki. - Śpiewa z zespołem hymn narodowy. - Gra ćwiczenia o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. - Odtwarza gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;reaguje ruchem na zmiany tempa. - Tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki. - Ma problemy ze skupieniem uwagi przy słuchaniu muzyki.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa piosenki tylko w zespole. - Nie zna wszystkich zwrotek hymnu narodowego. - Gra łatwe ćwiczenia z pomocą nauczyciela. - Reaguje ruchem na zmiany tempa. - Odtwarza proste improwizacje ruchowe do muzyki.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Słabo zna słowa piosenek i niechętnie śpiewa. - Nie zna hymnu państwowego. - Rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela. - Ma niechętny stosunek do przedmiotu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut i umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. - Przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz bardzo sprawnie wykonuje przewrót w przód, dokładnie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. - Wspaniale opanował rzuty, chwyt, kozłowanie, odbicia i prowadzenie piłki, bardzo chętnie bierze udział w mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. - Wie, jak należy dbać o zdrowie, aby zapobiegać chorobie, dba o higienę; wie, że nie może

		<p>samodzielnie zażywać leków.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi bezpiecznie i zgodnie z ich przeznaczeniem. - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy w marszobiegu trwającym co najmniej 15 minut, wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. - Przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód, wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. - Opanował rzuty, chwyt, kozłowanie, odbicia piłki, zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. - Rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży, rozumie, że nie może samodzielnie zażywać leków. - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi bezpiecznie i zgodnie z ich przeznaczeniem. - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier; wie, jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w marszobiegach, wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, równoważne, wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa. - Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń wykonuje przewrót w przód, wykonuje ćwiczenia równoważne. - Posługuje się piłką: rzuca, chwyt, kozłuje, odbija i prowadzi ją, uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, stara się respektować reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. - Stosuje konieczne dla zdrowia zabiegi higieniczne, dba o czystość odzieży. - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier; wie, jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy w marszobiegach. - Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela, stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia równoważne. - Dość sprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką, stara się brać czynny udział w grach i zabawach, stara się właściwie zachowywać w sytuacjach zwycięstwa i porażki. - Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. - Wie, jak wykorzystać przybory do ćwiczeń gimnastycznych. - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze chętnie uczestniczy w marszobiegach. - Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne, dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. - Nie zawsze sprawnie potrafi wykonać ćwiczenia z piłką, wymaga zachęty do uczestniczenia w grach i zabawach, ma problemy z właściwym zachowaniem w sytuacjach zwycięstwa i porażki. - Na ogół dba o higienę osobistą i czystość odzieży. - Wie, jak wykorzystać najczęściej używane przybory do ćwiczeń gimnastycznych. - Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Nie podejmuje żadnych prób wykonywania ćwiczeń. - Niechętnie uczestniczy w zajęciach, ma duże problemy z wykonywaniem

		<p>ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma duże problemy podczas wykonywania ćwiczeń z piłką, niechętnie uczestniczy w grach i zabawach. - Nie przywiązuje wagi do higieny osobistej. - Nie potrafi samodzielnie bezpiecznie, korzystać z przyborów do ćwiczeń gimnastycznych. - Wymaga częstego przypominania o zasadach bezpiecznego zachowania podczas zajęć ruchowych.
--	--	---

ZAJĘCIA KOMPURETOWE:

poziom	oznaczenie	opis
bardzo wysoki	6 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie obsługuje komputer. - Samodzielnie obsługuje wybrane programy i gry edukacyjne, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach. - Samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji. - Sprawnie i bezbłędnie tworzy teksty i rysunki. - Doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
wysoki	5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - W miarę sprawnie umie obsługiwać komputer. - Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach. - Zazwyczaj sprawnie wyszukuje i korzysta z informacji. - Bezbłędnie tworzy teksty i rysunki. - Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi obsługiwać komputer. - Posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi. - Tworzy teksty i rysunki. - Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje. - Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
zadowalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi obsługiwać komputer z niewielką pomocą nauczyciela. - Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi. - Przegląda strony internetowe o podanym adresie. - Potrzebuje pomocy przy tworzeniu tekstów i rysunków. - Świadomie korzysta z Internetu.
niski	2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się myszką i klawiaturą. - Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi. - Z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki, korzystając z wybranego edytora grafiki. - Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu. - Nie w pełni rozumie zagrożenie wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.
bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się myszką i klawiaturą. - Nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Nie opanował podstawowych umiejętności tworzenia projektów graficznych, tekstowych oraz samodzielnego korzystania z wybranych programów i gier. - Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu.

J. ANGIELSKI

Poziom	Oznaczenie	Opis
Bardzo wysoki	6 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela • rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, • sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać, • samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, • bezbłędnie pisze słowa i zwroty, • posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat, • bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, • bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, • systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Wysoki	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, • bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, • zna bardzo dobrze poznane słownictwo, • pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, • płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, • systematycznie odrabia prace domowe, • dobrze czyta ze zrozumieniem, • jest aktywny na lekcji • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Średni	4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze rozumie polecenia nauczyciela, • zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, • domyśla się sensu usłyszanych tekstów, • udziela prostych odpowiedzi, • pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, • przeważnie odrabia prace domowe, • dość aktywnie uczestniczy w lekcji, • odczytuje krótkie zdania i wyrażenia, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymują przeważnie ocenę dobrą
Zadawalający	3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, • przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, • domyśla się sensu usłyszanych tekstów, • udziela bardzo prostych odpowiedzi, • przeważnie pisze z błędami, • jest mało aktywny na lekcji, • często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, • przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Niski	2 Pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, • nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, • słabo rozumie sens usłyszanych tekstów, • z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, • ma trudności w odrabianiu prac domowych, • przeważnie pisze z błędami, • czyta słabo i z licznymi błędami,

		<ul style="list-style-type: none"> • bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji • jest mało aktywny na lekcjach, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Bardzo niski	1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, • nie opanował podstawowego zakresu słownictwa • nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, • nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania • nie jest aktywny na lekcji, • nie odrabia prac domowych, • pisze z licznymi błędami, • czyta bardzo słabo z licznymi błędami, • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen,

Uczniowie kl. I – III uczestniczą w lekcjach języka nowożytnego (język angielski), na których sprawdzani według poziomu punktowego:

ilość punktów	poziom	opis
6	bardzo wysoki	Język angielski – poziom bardzo wysoki.
5	wysoki	Język angielski – poziom wysoki.
4	średni	Język angielski – poziom średni.
3	zadawalający	Język angielski – poziom zadawalający.
2	niski	Język angielski – poziom niski.
1	bardzo niski	Język angielski – poziom bardzo niski.

Na wniosek rodziców uczniowie uczestniczą w lekcjach religii na których oceniani są według ocen cyfrowych:

Cyfra	Ocena
6	Celujący
5	bardzo dobry
4	Dobry
3	dostateczny
2	dopuszczający
1	niedostateczny

Uczniowie uczestniczą w zajęciach zajęcia komputerowych, na których sprawdzani są w następujący sposób:

ilość punktów	poziom	opis
6	bardzo wysoki	Zajęcia komputerowe – poziom bardzo wysoki.
5	wysoki	Zajęcia komputerowe – poziom wysoki.
4	średni	Zajęcia komputerowe – poziom średni.
3	zadowalający	Zajęcia komputerowe – poziom zadowalający.
2	niski	Zajęcia komputerowe – poziom niski.
1	bardzo niski	Zajęcia komputerowe – poziom bardzo niski.

Uczniowie kl. I-III na wniosek rodzica uczestniczą w lekcjach języka kaszubskiego na których są sprawdzani według poziomu punktowego:

ilość punktów	poziom	opis
6	bardzo wysoki	Język kaszubski – poziom bardzo wysoki.
5	wysoki	Język kaszubski – poziom wysoki.
4	średni	Język kaszubski – poziom średni.
3	zadowalający	Język kaszubski – poziom zadowalający.
2	niski	Język kaszubski – poziom niski.
1	bardzo niski	Język kaszubski – poziom bardzo niski.