

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z RELIGII W KLASACH I - VI

I. Osiągnięcia i umiejętności ucznia będą sprawdzane poprzez:

1. Pisemne prace kontrolne (testy lub sprawdziany) obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Zadania domowe, które będą kontrolowane wrywkowo. Dłuższe prace domowe wyraźnie określone przez nauczyciela, będą oceniane,
4. Zeszyt i ćwiczenia sprawdzane według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze ocena zeszytu i ćwiczeń.
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
6. Aktywność ucznia na lekcji.
7. Rozwijanie postaw religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przedstawieniach, przygotowanie adoracji, nabożeństw).

II. W systemie oceniania uwzględnia się ocenianie kształtujące.

III. Sposób dokumentowania:

Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i rodziców oraz władz szkoły do wglądu w e'dzienniku.

IV. System informowania o ocenie:

Uczeń i rodzice uzyskują informacje o ocenach na bieżąco.

V. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie z religii

w zakresie **1 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych „Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika” podręcznik nr AZ-11-01/10-KR-1/11 do nauczania religii rzymskokatolickiej zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

OCENA „CELUJACA”:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
- jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
- bierze udział w konkursach religijnych;
- opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni;
- wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;
- wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;

- wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu;
- podaje przykłady pomocy Anioła Stróża;
- wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu;
- rozumie wartość i wielkość daru dziecięctwa Bożego;
- wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;
- wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał;
- wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych;
- wie kto jest jego patronem;
- wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy;
- opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;
- wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;
- potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „głodzi grzechy”;
- podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
- interpretuje treść kolędy *Wśród nocnej ciszy*;
- kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;
- wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok;
- podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;
- wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;
- wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań;
- kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem;
- opisuje swoimi słowami czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- wyjaśnia co to znaczy „przełać krew” za kogoś;
- zna wymowę promieni wychodzących z Serca Jezusa na wizerunku *Jezu, ufam Tobie*;
- wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;
- podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;
- umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”;
- wie, że z Jezusem zmartwychwstałym spotykamy się w czasie każdej Mszy Świętej;
- podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;
- potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;
- potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa;
- podaje przykłady codziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej;
- na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);
- potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;

- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni;
- wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;
- wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;
- wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu;
- podaje przykłady pomocy Anioła Stróża;
- wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu;
- rozumie wartość i wielkość daru dziecięstwa Bożego;
- wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;
- wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał;
- wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych;
- wie kto jest jego patronem;
- wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy;
- opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;
- wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;
- potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „gładzi grzechy”;
- podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
- interpretuje treść kolędy *Wśród nocnej ciszy*;
- kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;
- wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok;
- podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;
- wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;
- wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań;
- kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem;
- opisuje swoimi słowami czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- wyjaśnia co to znaczy „przebrać krew” za kogoś;
- zna wymowę promieni wychodzących z Serca Jezusa na wizerunku *Jezu, ufam Tobie*;
- wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;
- podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;
- umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”.
- wie, że z Jezusem zmartwychwstałym spotykamy się w czasie każdej Mszy Świętej;
- podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;
- potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;
- potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa;

- podaje przykłady codziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej;
- na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);
- potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;

OCENA „DOBRA”:

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- bierze udział w katechezie;
- zazwyczaj odrabia zadania domowe;
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia;
- samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni;
- wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła;
- wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka;
- potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się;
- kojarzy modlitwę różańcową;
- wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego;
- wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał;
- podaje przykłady za co może podziękować Bogu;
- wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka;
- wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi;
- wie, że staranne wykonywanie gestów i znaków świadczy – umie wymienić postacie kilku świętych;
- potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi;
- umie opowiedzieć o modlitwie i zaufaniu Jezusa;
- podaje przykłady kiedy ludzie modlą się Modlitwą Pańską;
- opowiada, jak chwalimy święte imię Boga;
- opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas;
- wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony);
- wyjaśnia symbol roratki;
- umie samodzielnie powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”;
- wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia;
- zna scenę pokłonu Trzech Mędrców;
- wie, że Mędrcy Ofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidło i mirrę;
- wie, że może prosić o opiekę nad swoimi bliskimi Świętą Rodzinę;
- wie, że wszyscy ochrzczeni należą do wielkiej rodziny Pana Jezusa;
- potrafi wskazać, o co prosimy Boga w prośbie o chleb powszedni w Modlitwie Pańskiej;
- rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze;
- na podstawie ilustracji w podręczniku oraz wiersza, opowiada, jakie dobre czyny można czynić w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym;
- wie jak można podziękować Panu Jezusowi za Jego miłosierdzie, śmierć za ludzi i zmartwychwstanie;
- opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy;

- wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę;
- opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas;
- wie jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel;
- potrafi powiedzieć, co dobrego zrobił św. Marcin;
- opowiada perykopę biblijną o cudzie w Kanie Galilejskiej;
- kojarzy nabożeństwo majowe;
- wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało;
- potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;
- zna epizody z życia św. Franciszka (spotkanie z chorym na trąd, wstąpienie do zakonu).

OCENA „DOSTATECZNA”:

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- wskazuje na rysunku (ewentualnie w kościele), jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy;
- wie też, że od chrztu jest włączone do rodziny Jezusa – Kościoła i że należy do tej rodziny z rodzicami, chrzestnymi, księdzem i innymi ludźmi;
- wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga;
- wie, gdzie można się modlić do Jezusa;
- wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż;
- wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga;
- wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo;
- razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi”;
- kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym;
- potrafi opisać kto to jest święty;
- potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”;
- wie kto to jest bliźni;
- odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”;
- wie co to są roraty;
- wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliżej człowieka;
- potrafi przy pomocy katechety wskazać osoby, które prowadzą go do Jezusa
- wie, że Rodzina z Nazaretu jest dla nas wzorem;
- kojarzy nabożeństwo Drogi Krzyżowej;
- kojarzy konfesjonał z sakramentem pokuty i pojednania;
- potrafi powtórzyć z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”;
- potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele;
- potrafi wymienić kilku świętych;

OCENA „DOPUSZCZAJACA”:

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- zna nieliczne modlitwy i części katechizmu;

- swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- uczeń ma znaczne braki w zeszytach i ćwiczeniach;
- posiada tylko niektóre zadania domowe;
- wie czym jest lekcja religii;
- wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię Jezusa;
- wie, że chrzcielnica w kościele służy przy udzielaniu chrztu;
- wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego;
- z pomocą czyni znak krzyża;
- kojarzy scenę zwiastowania;
- wie (wierzy), że Pismo Święte jest słowem (listem) Boga skierowanym do ludzi.
- wie, że Bóg stworzył świat;
- wymienia stworzenia Boże;
- wie, że podczas chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
- wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić.
- wie, że Jezus modlił się do swego Ojca;
- kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni;
- wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe;
- wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia;
- kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa;
- wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratując ludzi i tak okazał im swoją miłość;
- wie, że Pan Jezus zmartwychwstał;
- wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią;
- wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej;

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych;
- nie wykazuje się znajomością modlitw i katechizmu;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.;
- lekceważy przedmiot;
- nie posiada zeszytu i ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
- nie odrabia zadań domowych;
- nie opanował materiału nauczania nawet w minimalnym stopniu;

w zakresie **2 klasy szkoły podstawowej** opracowane na podstawie materiałów katechetycznych „Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika” podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

OCENA „CELUJĄCA”:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
- jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;

- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
- bierze udział w konkursach religijnych;
- zna sens hymnu o stworzeniu świata;
- zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;
- wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie;
- wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;
- wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi;
- rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu;
- opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;
- potrafi wymienić kilku świętych;
- podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;
- wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;
- potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;
- potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;
- zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;
- podaje propozycje naśladowania św. Józefa;
- potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;
- wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;
- na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest uczcą;
- potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa);
- potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy;
- potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;
- potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga;
- podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;
- wyjaśnia co znaczy słowo *ofiarować* oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;
- podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;
- wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia;
- zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;
- zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;
- wie co znaczą słowa *tabernakulum*, *monstrancja*, *adoracja*;
- opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;
- potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;
- wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;
- podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;
- potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii;

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- zna sens hymnu o stworzeniu świata;
- zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;
- wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie;
- wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;
- wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi;
- rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu;
- opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;
- potrafi wymienić kilku świętych;
- podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;
- wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;
- potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;
- potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;
- zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;
- podaje propozycje naśladowania św. Józefa;
- potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;
- wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;
- na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest uczcą;
- potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa);
- potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy;
- potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;
- potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga;
- podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;
- wyjaśnia co znaczy słowo *ofiarować* oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;
- podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;
- wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia;
- zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;
- zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;
- wie co znaczą słowa *tabernakulum*, *monstrancja*, *adoracja*;
- opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;
- potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;

- wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;
- podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;
- potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii;
- wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga;
- wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;
- potrafi wymienić Ewangelistów;
- zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;
- kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor;
- zna przypowieść o domu na piasku i na skale;
- potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;
- umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;
- zna wybrane fakty z historii Mojżesza;
- wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;
- wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;
- zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionego w świątyni;
- pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową;
- wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom;
- potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;
- wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;
- wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;
- potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;
- opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;
- wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;

OCENA „DOBRA”:

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- bierze udział w katechezie;
- zazwyczaj odrabia zadania domowe;
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga;
- wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;
- potrafi wymienić Ewangelistów;
- zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;
- potrafi zastosować pojęcie sumienia w konkretnych sytuacjach;
- kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor;
- kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem;
- zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą;
- rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;
- kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;
- wie, kim był Abraham;
- zna wybrane fakty z historii Mojżesza;

- podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;
- wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;
- zna wydarzenie Zwiastowania i Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny.
- wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;
- podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;
- zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionej w świątyni;
- zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka;
- zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy;
- potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją.
- pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła;
- wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom;
- wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę;
- zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza;
- zna historię powołaniu biblijnego Mateusza.
- potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże);
- opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;
- wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;
- zna pojęcie paschału;
- wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;
- wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;
- potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty;
- wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa
- również więź z innymi ludźmi;
- opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;
- wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim.
- rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;
- potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;
- wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;
- potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty;
- potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika Savio;

OCENA „DOSTATECZNA”:

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga;
- powtarza z pamięci tekst Aktu wiary i Aktu miłości;
- wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;
- zna pojęcie sumienia;
- podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż

w podręczniku).

- wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa;
- wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;
- pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;
- wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;
- potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia;
- wie, kto to był św. Józef;
- wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem;
- potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;
- wie, że Msza Święta jest uczną dziękczynną.
- wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa;
- wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;]
- wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania;
- wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie;
- wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;
- wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla jedzenia;
- zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”;
- potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji);
- potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”;
- wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba;
- potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;
- wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził;
- wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;
- potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;
- wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;
- wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem;
- wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;
- potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi;
- potrafi wymienić cechy przyjaciela;

OCENA „DOPUSZCZAJACA”:

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- zna nieliczne modlitwy i części katechizmu;
- swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- uczeń ma znaczne braki w zeszycie i ćwiczeniach;
- posiada tylko niektóre zadania domowe;
- wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa;
- tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata;
- wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi;

- podaje przykłady dobrego i złego postępowania;
- wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa;
- wie, co to jest modlitwa różańcowa;
- wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo;
- wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;
- wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli;
- wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka;
- wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;
- wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia;
- potrafi modlić się słowami Pozdrowienia anielskiego;
- pamięta co to są roraty.
- zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);
- potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;
- pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi;
- wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii;
- wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje nad przyrodą);
- wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny;
- wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;
- potrafi odmówić wspólnie: Któryś za nas cierpiał rany...
- pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;
- wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy;
- zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą;
- wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga – stąd tak ważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii.
- wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga;
- wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm;
- potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;
- wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;
- wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;
- wie, że podczas Credo wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze;
- wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym;
- wie ogólnie jakie są owoce chrztu
- świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);
- wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;
- zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła;
- zna symbolikę czerwonej lampki w kościele;
- wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;
- wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana;
- wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych;

- wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;
- wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;
- wie, że księża mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;
- zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii;
- wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;
- potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.
- wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim Wniebowstąpieniem;
- wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;
- wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa;
- wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała;
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus;
- wie, że kiedy kochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga;
- zna przykazania miłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości);
- wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi;

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- nie wykazuje się znajomością modlitw i katechizmu;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.;
- lekceważy przedmiot;
- nie posiada zeszytu i ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
- nie odrabia zadań domowych;
- nie opanował materiału nauczania nawet w minimalnym stopniu;

w zakresie 3 klasy szkoły podstawowej opracowane na podstawie materiałów katechetycznych „Przyjmujemy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika” podręcznik nr AZ-13-01/10-KR-14/13 do nauczania religii rzymskokatolickiej zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

OCENA „CELUJACA”:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
- jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
- bierze udział w konkursach religijnych;

- potrafi powiedzieć, jak można dobrze przygotować się na spotkanie z Jezusem w sakramencie pojednania i Eucharystii;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: kościół parafialny;
- umie wyjaśnić, jak dzisiaj można być świętym;
- potrafi poprawnie odmawiać Modlitwę Pańską i rozumie jej słowa;
- wyjaśnia pojęcie „Widzieć sercem” Boga;
- na podstawie tekstu Składu Apostolskiego potrafi powiedzieć w Kogo wierzymy.
- potrafi wyjaśnić porównania przykazań do drogowskazu, koła ratunkowego, mapy i pomocy;
- potrafi opowiedzieć co może być bożkiem w dzisiejszych czasach i dlaczego;
- zna swojego patrona;
- potrafi wyjaśnić związek między przykazaniem miłości Boga, a trzema pierwszymi przykazaniem Dekalogu;
- wyjaśnia dlaczego Bogu tak bardzo zależy, abyśmy byli posłuszni naszym rodzicom;
- zna korzyści, jakie płyną z przestrzegania piątego przykazania Bożego;
- podaje przykłady w jaki sposób dzieci mogą wypełniać Boże polecenie do przekazywania życia i miłości;
- wie, że prawdziwą wartość ma jedynie miłość ofiarowana drugiemu człowiekowi;
- potrafi powiedzieć dlaczego ludzie kłamią;
- potrafi opowiedzieć, na czym polega życie w prawdzie;
- potrafi wyjaśnić kogo i kiedy obowiązuje tajemnica;
- potrafi wymienić skutki nadmiernych i niewłaściwych pragnień;
- wyjaśnia, na czym polega Boża troska o nasze bezpieczeństwo i szczęście wyrażona w przykazaniach;
- zna treść przykazań kościelnych ;
- ukazuje przykazania kościelne jako pomoc w zachowywaniu wierności Jezusowi Chrystusowi i tworzeniu wspólnoty Kościoła.
- wyjaśnia ważność postawy stojącej na początku Mszy Świętej oraz znaczenie krzyża niesionego w procesji;
- wskazuje różne sytuacje z codziennego życia, w których możemy naśladować Maryję w Jej wierności Bogu;
- opowiada o obowiązkach przystępującego do sakramentu pokuty i pojednania w oparciu o przypowieść o synu marnotrawnym;
- wyjaśnia o co chodzi w poleceniu: „Bądźcie doskonali jak Bóg Ojciec”;
- wyjaśnia dlaczego w sakramencie pokuty i pojednania konieczny jest żal za grzechy i postanowienie poprawy;
- wyjaśnia, dlaczego, aby sakrament był ważny, spowiedź musi być szczerą;
- wie, że Pan Jezus przez sakrament pokuty i pojednania nie tylko odpuszcza nam grzechy, ale także umacnia w nas życie Boże i pomaga nam przetrwać pokusy;
- wie, że zawsze możemy pomodlić się za tych, których skrzywdziliśmy, a gdy nie możemy naprawić krzywdy bezpośrednio, możemy wyrzec się jakiejś przyjemności lub pomóc komuś innemu;
- potrafi podać przykład z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus ukazujący jej drogę do świętości.
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa oraz wyjaśnia co dane wydarzenie, oznacza dla ludzi wierzących;
- podaje przykłady konkretnych postaw, które mogą być odpowiedzią na Boże dary;
- wyjaśnia, co to znaczy być apostołem Pana Jezusa dzisiaj – podaje przykład;

- potrafi powiedzieć, jak człowiek okazuje swoją odpowiedzialność za stworzenie;
- wie, że „Credo” jest odpowiedzią na usłyszane słowo Boże podczas liturgii mszy świętej;
- opisuje własnymi słowami co oznacza, że Kościół jest „jeden, święty, powszechny i apostołski”;
- potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy powszechnej;
- samodzielnie wymienia kolejne części liturgii słowa: czytania, psalm, śpiew Alleluja, ewangelia, homilia (kazanie), wyznanie wiary, modlitwa powszechna;
- potrafi opowiedzieć o Ostatniej Wieczerzy i jej związku z Mszą Świętą oraz powiązać ofiarę na krzyżu z ofiarą Mszy Świętej;
- wie, jakie znaczenie ma działanie Boga i pracy ludzkiej w powstaniu darów chleba i wina;
- krótko opisuje jak świętuje się poszczególne dni Triduum Paschalnego;
- wyjaśnia, że uświęcające działanie Ducha Świętego obecne w konsekracji dokonywanej przez kapłana nie ma nic wspólnego z magią.
- potrafi wyjaśnić, czym jest „stół słowa Bożego” i „stół Ciała Pańskiego”;
- opowiada o co prosi kapłan w modlitwie „Wybaw nas, Panie, od zła wszelkiego...”;
- podaje przykłady jak można rozwijać zgodę i przebaczenie w klasie;
- wyjaśnia dlaczego kapłan łamie chleb przed obrzędem Komunii świętej;
- wie o co prosimy Jezusa, gdy śpiewamy „Baranku Boży”;
- wyjaśnia związek powiedzenia „Nie czyn drugiemu, co tobie niemiłe” z nauką Pana Jezusa: „Wszystko więc, co byście chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie” (Mt 7, 12a) oraz przykazaniem miłości bliźniego;
- wyjaśnia ewangeliczne pojęcie „błogosławiony” w kontekście Maryi;
- potrafi wyjaśnić kto w jaki sposób dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- wyjaśnia dlaczego Pan Jezus podziwia i błogosławi ubogich w duchu;
- podaje przykład czym dzieci mogą podzielić się z potrzebującymi;
- układa krótką modlitwę (wezwanie z modlitwy wiernych) za tych, którzy jego zdaniem potrzebują pomocy Boga i dobrych ludzi;
- daje propozycję rozwiązania co można zrobić, np. gdy ktoś nas denerwuje lub jeśli w klasie czy na podwórku jest ktoś, kto ciągle nam dokucza;
- wyjaśnia dlaczego ludziom czasem jest trudno postępować sprawiedliwie i bronić sprawiedliwości;
- wyjaśnia dlaczego księdza Jana Bosko możemy nazwać miłosiernym;
- potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój;
- przedstawia z grupą inscenizację obrazów do treści słów Ewangelii z procesji w Boże Ciało;
- podaje przykłady jak można wypełniać misję Pana Jezusa podczas wakacji;

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;

- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- potrafi powiedzieć, jak można dobrze przygotować się na spotkanie z Jezusem w sakramencie pojednania i Eucharystii;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: kościół parafialny;
- umie wyjaśnić, jak dzisiaj można być świętym;
- potrafi poprawnie odmawiać Modlitwę Pańską i rozumie jej słowa;
- wyjaśnia pojęcie „Widzieć sercem” Boga;
- na podstawie tekstu Składu Apostolskiego potrafi powiedzieć w Kogo wierzymy.
- potrafi wyjaśnić porównania przykazań do drogowskazu, koła ratunkowego, mapy i pomocy;
- potrafi opowiedzieć co może być bożkiem w dzisiejszych czasach i dlaczego;
- zna swojego patrona;
- potrafi wyjaśnić związek między przykazaniem miłości Boga, a trzema pierwszymi przykazaniem Dekalogu;
- wyjaśnia dlaczego Bogu tak bardzo zależy, abyśmy byli posłuszni naszym rodzicom;
- zna korzyści, jakie płyną z przestrzegania piątego przykazania Bożego;
- podaje przykłady w jaki sposób dzieci mogą wypełniać Boże polecenie do przekazywania życia i miłości;
- wie, że prawdziwą wartość ma jedynie miłość ofiarowana drugiemu człowiekowi;
- potrafi powiedzieć dlaczego ludzie kłamią;
- potrafi opowiedzieć, na czym polega życie w prawdzie;
- potrafi wyjaśnić kogo i kiedy obowiązuje tajemnica;
- potrafi wymienić skutki nadmiernych i niewłaściwych pragnień;
- wyjaśnia, na czym polega Boża troska o nasze bezpieczeństwo i szczęście wyrażona w przykazaniach;
- zna treść przykazań kościelnych ;
- ukazuje przykazania kościelne jako pomoc w zachowywaniu wierności Jezusowi Chrystusowi i tworzeniu wspólnoty Kościoła.
- wyjaśnia ważność postawy stojącej na początku Mszy Świętej oraz znaczenie krzyża niesionego w procesji;
- wskazuje różne sytuacje z codziennego życia, w których możemy naśladować Maryję w Jej wierności Bogu;
- opowiada o obowiązkach przystępującego do sakramentu pokuty i pojednania w oparciu o przypowieść o synu marnotrawnym;
- wyjaśnia o co chodzi w poleceniu: „Bądźcie doskonali jak Bóg Ojciec”;
- wyjaśnia dlaczego w sakramencie pokuty i pojednania konieczny jest żal za grzechy i postanowienie poprawy;
- wyjaśnia, dlaczego, aby sakrament był ważny, spowiedź musi być szczera;
- wie, że Pan Jezus przez sakrament pokuty i pojednania nie tylko odpuszcza nam grzechy, ale także umacnia w nas życie Boże i pomaga nam przezwyciężać pokusy;
- wie, że zawsze możemy pomodlić się za tych, których skrzywdziliśmy, a gdy nie możemy naprawić krzywdy bezpośrednio, możemy wyrzec się jakiejś przyjemności lub pomóc komuś innemu;
- potrafi podać przykład z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus ukazujący jej drogę do świętości.
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa oraz wyjaśnia co dane wydarzenie, oznacza dla ludzi wierzących;
- podaje przykłady konkretnych postaw, które mogą być odpowiedzią na Boże dary;

- wyjaśnia, co to znaczy być apostołem Pana Jezusa dzisiaj – podaje przykład;
- potrafi powiedzieć, jak człowiek okazuje swoją odpowiedzialność za stworzenie;
- wie, że „Credo” jest odpowiedzią na usłyszane słowo Boże podczas liturgii mszy świętej;
- opisuje własnymi słowami co oznacza, że Kościół jest „jeden, święty, powszechny i apostołski”;
- potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy powszechnej;
- samodzielnie wymienia kolejne części liturgii słowa: czytania, psalm, śpiew Alleluja, ewangelia, homilia (kazanie), wyznanie wiary, modlitwa powszechna;
- potrafi opowiedzieć o Ostatniej Wieczerzy i jej związku z Mszą Świętą oraz powiązać ofiarę na krzyżu z ofiarą Mszy Świętej;
- wie, jakie znaczenie ma działanie Boga i pracy ludzkiej w powstaniu darów chleba i wina;
- krótko opisuje jak świętuje się poszczególne dni Triduum Paschalnego;
- wyjaśnia, że uświęcające działanie Ducha Świętego obecne w konsekracji dokonywanej przez kapłana nie ma nic wspólnego z magią.
- potrafi wyjaśnić, czym jest „stół słowa Bożego” i „stół Ciała Pańskiego”;
- opowiada o co prosi kapłan w modlitwie „Wybaw nas, Panie, od zła wszelkiego...”;
- podaje przykłady jak można rozwijać zgodę i przebaczenie w klasie;
- wyjaśnia dlaczego kapłan łamie chleb przed obrzędem Komunii świętej;
- wie o co prosimy Jezusa, gdy śpiewamy „Baranku Boży”;
- wyjaśnia związek powiedzenia „Nie czyn drugiemu, co tobie niemiłe” z nauką Pana Jezusa: „Wszystko więc, co byście chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie” (Mt 7, 12a) oraz przykazaniem miłości bliźniego;
- wyjaśnia ewangeliczne pojęcie „błogosławiony” w kontekście Maryi;
- potrafi wyjaśnić kto w jaki sposób dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- wyjaśnia dlaczego Pan Jezus podziwia i błogosławi ubogich w duchu;
- podaje przykład czym dzieci mogą podzielić się z potrzebującymi;
- układa krótką modlitwę (wezwanie z modlitwy wiernych) za tych, którzy jego zdaniem potrzebują pomocy Boga i dobrych ludzi;
- daje propozycję rozwiązania co można zrobić, np. gdy ktoś nas denerwuje lub jeśli w klasie czy na podwórku jest ktoś, kto ciągle nam dokucza;
- wyjaśnia dlaczego ludziom czasem jest trudno postępować sprawiedliwie i bronić sprawiedliwości;
- wyjaśnia dlaczego księdza Jana Bosko możemy nazwać miłosiernym;
- potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój;
- przedstawia z grupą inscenizację obrazów do treści słów Ewangelii z procesji w Boże Ciało;
- podaje przykłady jak można wypełniać misję Pana Jezusa podczas wakacji;

OCENA „DOBRA”:

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- bierze udział w katechezie;
- zazwyczaj odrabia zadania domowe;
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;

- zna różne rodzaje zaproszeń i rozumie ich znaczenie;
- wyjaśnia dlaczego słowo „Kościół” pisane jest wielką literą;
- na podstawie tekstu Ojciec nasz, potrafi wymienić kolejne prośby Modlitwy Pańskiej;
- ukazuje świętość na podstawie życia św. Stanisława Kostki;
- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazuje nam Boga Ojca;
- potrafi przyporządkować wybrane (znane) tajemnice (wydarzenia z życia Jezusa i Maryi) do poszczególnych tajemnic.
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu;
- wie, kto to jest patron;
- podaje przykłady w jaki sposób możemy okazać rodzicom i tym, którzy troszczą się o nas, wdzięczność za ich miłość;
- potrafi opowiedzieć o sposobach wypełniania poszczególnych przykazań;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: własność wspólna;
- wyjaśnia, kto to jest męczennik;
- potrafi wyjaśnić, co znaczy być prawdziwie dorosłym;
- wyjaśnia sens i zakres przykazań kościelnych (opisuje swoimi słowami przykazania kościelne).
- wie, kiedy przyjmujemy sakramenty;
- wie jak właściwie trzeba przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej (post eucharystyczny, schludny strój);
- pamięta treść przypowieści o synu marnotrawnym;
- wyjaśnia różne nazwy sakramentu pokuty i pojednania;
- wyjaśnia na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały;
- wie, że kapłan zobowiązał się przed Bogiem do zachowania tajemnicy spowiedzi;
- wie, że jeśli zdarzy się nam zapomnieć wyznać podczas spowiedzi wszystkie grzechy Bóg nam je wybacza, ale grzechy ciężkie należy wyznać przy kolejnej spowiedzi;
- wie, że gdy ksiądz udziela rozgrzeszenia, czyni to w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego;
- potrafi podać przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźnim;
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu;
- na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada historię życia małej Teresy;
- podaje przykłady darów niematerialnych, które otrzymujemy od Boga;
- opowiada o powołaniu Szymona Piotra i jego towarzyszy;
- potrafi przyjąć odpowiednią postawę i właściwie odpowiadać na wezwania liturgii słowa;
- samodzielnie recytuje „Credo” mszalne i wie, że odmawiane jest podczas liturgii w postawie stojącej;
- potrafi wymienić niektóre cuda Jezusa, które świadczą o Nim, jako Synu Boga;
- potrafi opowiedzieć na podstawie ilustracji („Zeszyt ucznia”), jak Duch Święty działa w Kościele;
- wyjaśnia określenie modlitwa powszechna;
- potrafi powiedzieć, że celem Wielkiego Postu jest przygotowanie się do przyjęcia nowego życia poprzez nawrócenie;
- wie co znaczy słowo nawracać się oraz na czym polega wiara w Ewangelię;
- zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa;
- tłumaczy znaczenia chleba i wina w Eucharystii;
- potrafi podać przykład swojego daru ofiarnego podczas Mszy świętej;
- wie jaki jest cel zbiórki pieniędzy podczas Mszy Świętej;

- wie czym różnią się prawdziwe dary od spełniania zachcianek;
- potrafi powiedzieć, co znaczy słowo „eucharystia” i „hosanna”;
- wyjaśnia rolę kapłana: sprawowanie Eucharystii – uobecnianie mocą Ducha Świętego ofiary miłości Jezusa Chrystusa oraz udzielanie rozgrzeszenia podczas spowiedzi świętej.
- rozumie treść Modlitwy Pańskiej;
- wie w jaki sposób można przekazywać znak pokoju;
- wyjaśnia, dlaczego nazywamy Pana Jezusa Barankiem Bożym;
- wie, że „komunia” oznacza połączenie;
- wyjaśnia, że miłość bliźniego, to nie tylko służenie bliskim osobom, ale także tym, których się nie zna lub nie lubi;
- wyjaśnia powiedzenie „Nie czyn drugiemu, co tobie niemiłe”;
- wie, że kochać bliźniego znaczy także naprawiać krzywdy mu wyrządzone i przebaczać tym, którzy nas skrzywdzili;
- Ukazuje Maryję jako Tę, która jest błogosławiona i prowadzi nas niezawodnie do Jezusa;
- wie, jaką misję przekazał Apostołom Pan Jezus;
- potrafi powiedzieć, czego życzy nam Bóg przez błogosławieństwa;
- odróżnia smutek tych, którzy myślą tylko o sobie i tych, którzy naprawdę cierpią, żałują za grzechy albo współczują innym;
- umie podać przykład zachowania ewangelicznie cichego;
- opisuje jak można być człowiekiem sprawiedliwym;
- podaje przykłady ludzi postępujących według poszczególnych ewangelicznych błogosławieństw ;
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;
- opowiada o św. Janie Bosko;
- wie, że Pan Jezus jest Księciem Pokoju, a ci, którzy wprowadzają pokój zostaną nazwani synami/córkami Bożymi;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego warto wziąć udział w procesji Bożego Ciała;
- rozumie słowa Jezusa określające go jako „żywy chleb z nieba”;
- wie, że Jezus w Ewangelii mówi o odpoczynku ciała i ducha.

OCENA „DOSTATECZNA”:

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- opowiada w jaki sposób przygotowujemy się, gdy jesteśmy zaproszeni;
- wie, że modlitwę Ojciec nasz nazywamy Modlitwą Pańską, bo nauczył nas jej sam Pan Jezus;
- wie, że każdy jest powołany do świętości;
- wie, że słowa „zobaczyć”, „widzieć” mogą mieć nie tylko znaczenie dosłowne, ale i głębsze;
- wie, że odmawiając różaniec, rozważamy tajemnice wiary;
- zna części różańca świętego;

- potrafi dokończyć zdanie: „Przykazania Boże są jak...” (drogowskazy, koło ratunkowe, mapa, pomocna dłoń lub ratunek, pomoc kogoś silniejszego);
- wie, że, aby dojść do nieba trzeba czynić dobro związane z poszczególnymi przykazaniami;
- wie, co to znaczy zawierzyć Bogu;
- pamięta perykopę o gorejącym krzewie i spotkaniu Mojżesza z Bogiem na górze Horeb;
- potrafi opowiedzieć o sposobach świętowania niedzieli i świąt Pańskich;
- wie, że miłość rodziców jest także wyrazem miłości Boga;
- wie, że „zabijać” można także poprzez gniew, nienawiść i mściwość;
- potrafi odróżnić to, co służy miłości, od tego, co jest łatwe i przyjemne, ale ją niszczy;
- rozumie, że kłamstwo i mówienie o cudzych błędach niszczą przyjaźń, powodują wyrzuty sumienia i oddzielają od Boga i wie jak naprawić krzywdę wyrządzoną kłamstwem;
- kojarzy słowa: „Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem” z Jezusem Chrystusem ;
- kojarzy, kto to jest męczennik;
- umie odróżnić dobre pragnienia od niewłaściwych i nadmiernych pragnień;
- wie, że wszystkie przykazania zawierają się w przykazaniu miłości Boga i bliźniego;
- zna swojego patrona lub innego ważnego świętego;
- kojarzy przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu.
- wyjaśnia dlaczego Eucharystię nazywamy darem nad darami;
- potrafi podać przykład wierności Maryi i Jej zaufania Bogu;
- potrafi skojarzyć nazwy oznaczające sakrament pokuty i pojednania;
- wyjaśnia pojęcie: „wyrzuty sumienia”;
- potrafi przystąpić do sakramentu pojednania (odtwarza słowami i gestami, jak przebiega sakrament pokuty i pojednania);
- wyjaśnia, że zadośćuczynienie to próba naprawy wyrządzonego zła;
- podaje przykład, jak można naśladować „małą drogę świętości” św. Teresy od Dzieciątka Jezus.
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa;
- wie gdzie i kiedy słuchamy słów Pisma Świętego;
- wie, że każdy dobry czyn sprawia, że świat staje się lepszy;
- wie kiedy (w jakie dni) oraz w którym momencie liturgii mszy świętej odmawiane jest „Credo”;
- potrafi wymienić papieża, biskupa diecezji, księdza proboszcza i księży wikarych swojej parafii;
- podaje sposoby wielkopostnego przygotowania serca na spotkanie ze zmartwychwstałym Panem Jezusem;
- kojarzy stół Ostatniej Wieczerzy ze stołem eucharystycznym;
- wie, że razem
- z ofiarą Chrystusa przynosimy Bogu nasze serca, rzeczy dobre i piękne, ale także trudności i cierpienie, żal i smutek;
- wspólnie recytuje odpowiedzi na liturgiczne wezwania;
- wie, jak przebiega konsekracja;
- wie, że słowa przeistoczenia są na każdej Mszy
- Świętej takie same, albo bardzo podobne oraz że są one powtórzeniem słów Jezusa z Wieczernika;
- kojarzy, że podczas modlitwy eucharystycznej pamiętamy o całym Kościele, bliskich,

potrzebujących i zmarłych.

- wie, że do uczty eucharystycznej dzieci przygotowują się przez sakrament pokuty i pojednania;
- potrafi odpowiadać na wezwania związane z obrzędami Komunii Świętej;
- ma intuicję, że ludzie przyjmując Komunię Świętą tworzą wspólnotę także ze świętymi oraz zmarłymi, którzy są w niebie;
- wie, że by godnie przyjmować Komunię Świętą trzeba być otwarty na innych ludzi, do których Jezus także przychodzi;
- potrafi podać przykłady jak dzieci mogą wypełnić przykazanie miłości bliźniego.
- potrafi powiedzieć, dlaczego czcimy Maryję;
- kojarzy obrzęd błogosławieństwa z „dobrymi życzeniami” Boga dla ludzi i uszczęśliwianiem ich;
- potrafi wyjaśnić kto dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- rozumie treść błogosławieństw z różnych okresów roku liturgicznego;
- widzi wartość przebaczenia w przerwaniu łańcucha przemocy;
- potrafi podać przykłady z życia uczniów i dorosłych miłosiernych ludzi;
- kojarzy treść ośmiu błogosławieństw;

OCENA „DOPUSZCZAJACA”:

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- zna nieliczne modlitwy i części katechizmu;
- swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- uczeń ma znaczne braki w zeszycie i ćwiczeniach;
- posiada tylko niektóre zadania domowe;
- zna pojęcie „gościnności”;
- wie, że Jezus nas zaprasza i możemy się z Nim spotykać w czasie Mszy świętej, w czasie modlitwy, kiedy pomagamy innym;
- wie, że Bóg stworzył nas, byśmy Go kochali i kochali siebie nawzajem;
- wie jak nazywamy szczególne spotkanie z Panem Jezusem przy stole;
- potrafi poprawnie odmawiać Modlitwę Pańską;
- wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;
- wie, że Boga nie można zobaczyć, bo jest istotą duchową;
- wie, że zawsze, swoimi słowami może modlić się dziękując Bogu, prosząc Go i przepraszając;
- potrafi powiedzieć, jak korzysta się z różańca (paciorków) i jak odmawia się różaniec;
- potrafi powtórzyć dziesięć przykazań;
- wie, że imię Boga jest święte;
- wie, że podczas chrztu świętego każdy stał się dzieckiem Świętego Boga i otrzymał imię;
- wie, że niedziela jest dniem zmartwychwstania Pańskiego;
- wie, że okazujemy Bogu miłość poprzez świętowanie niedzieli;
- wie co zawdzięczamy rodzicom (dziadkom, krewnym, rodzeństwu, a także nauczycielom);
- – wie, że Bóg stworzył mężczyznę i kobietę i dał im dar przekazywania życia i miłości;

- wie, że przeciwieństwem prawdy jest kłamstwo;
- wie, że postępując zgodnie z nauką Jezusa zawartą w Ewangelii, najlepiej odpowiemy na Boże zaproszenie do życia w prawdzie;
- potrafi powtórzyć przykazanie miłości;
- umie wyjaśnić różnicę między Uroczystością Wszystkich Świętych i Dniem Zadusznym;
- rozumie znaczenie świętowania i rozumie, że największym świętem chrześcijan jest Eucharystia;
- wie, że wszędzie, gdzie żyjemy dorośli i dzieci zachowują różne zasady i prawa, oraz potrafi powiedzieć dlaczego.
- wie, że Pan Jezus chce być naszym przyjacielem i zaprasza nas na spotkanie ze sobą w modlitwie i sakramentach;
- potrafi wymienić sakramenty święte;
- zna główne części Mszy Świętej i wie, że rozpoczyna się ona od pojednania z Bogiem i ludźmi (spowiedź powszechna);
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Uroczystości Bożego Narodzenia i na powtórne przyjście Zbawiciela;
- wie, że podczas Mszy Świętych roratnich czuwamy z Maryją i prosimy Ją o pomoc w dobrym czekaniu na przyjście Jezusa;
- wie, jakie są akty przystępującego do spowiedzi (czynności penitenta);
- wyjaśnia (na przykładach), co to jest sumienie i rachunek sumienia;
- wie, że Jezus zgładził nasze grzechy, umierając na krzyżu;
- wie, że warto spowiadać się regularnie;
- potrafi podać części sakramentu pokuty;
- kojarzy, kim była św. Teresa od Dzieciątka Jezus.
- wie, ilu było Apostołów i potrafi wymienić czterech Ewangelistów;
- wyjaśnia, że podczas liturgii słowa słuchamy Jezusa Chrystusa;
- recytuje razem z innymi słowa „Credo”;
- wie, że naszą odpowiedzialność za Kościół wierzący wyrażają modlitwą w intencji papieża, biskupów i wszystkich kapłanów;
- kojarzy Wielki Post z przygotowaniem do wielkich uroczystości pamiątki śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa;
- wie, że Jezus sam ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy;
- wie, co to jest Triduum Paschalne;
- wie, jak należy zachować się przy stole;
- wie, że kto dobrze uczestniczy we mszy świętej, ten będzie miał udział także w ucztach w niebie;
- wie, że przyjmując Pana Jezusa w Komunii Świętej, nie można mieć grzechu ciężkiego;
- rozumie, że wezwanie Ojcze nasz wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych, a pojednanie wyrażone znakiem pokoju przygotowuje nas do przyjęcia Komunii Świętej;
- wie, że Eucharystia jest powtórzeniem (uobecnieniem) Ostatniej Wieczerzy, ofiary Pana Jezusa na krzyżu oraz udziałem w Jego zmartwychwstaniu;
- wie, że Hostia podczas Mszy Świętej to prawdziwe Ciało Pana Jezusa;
- wie, jak zachowuje się człowiek, który dobrze przygotował się do przyjęcia Chrystusa, podchodząc do Komunii Świętej oraz co trzeba czynić po Komunii;
- wie, że przyjmowanie Komunii zobowiązuje jeszcze bardziej do naśladowania Jezusa

- w swoim życiu;
- pamięta przykazanie miłości bliźniego.
- wie, że Bóg Ojciec, Syn i Duch Święty pragnie uszczęśliwić ludzi i błogosławi im przez księdza i przez innych ludzi (np. błogosławieństwo przed Pierwszą Komunią świętą);
- kojarzy Modlitwę Pańską z przebaczeniem Boga i przebaczeniem naszym innym ludziom („i odpuść nam nasze winy...”);
- wie, że pokój sprzyja tworzeniu dobra, a niezgoda i wojna niszczą dobro i unieszczęśliwiają ludzi;
- wie, jak świętuje się Boże Ciało;
- wie, że podczas wakacji ma być prawdziwym uczniem Pana Jezusa;
- wie, że wieczorem przy modlitwie warto robić rachunek sumienia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- nie wykazuje się znajomością modlitw i katechizmu;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.;
- lekceważy przedmiot;
- nie posiada zeszytu i ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
- nie odrabia zadań domowych;
- nie opanował materiału nauczania nawet w minimalnym stopniu;

w zakresie 4 klasy szkoły podstawowej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
„Zaproszeni przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”

OCENA „CELUJACA”:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
- jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
- bierze udział w konkursach religijnych;
- wyjaśnia znaczenie Mszy Świętej dla rozwijania przyjaźni z Jezusem;
- wyjaśnia związek pomiędzy Eucharystią i Dekalogiem;
- wyjaśnia znaczenie poprawnie wykonywanych gestów i postaw dla owocnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- uzasadnia potrzebę gromadzenia się na Mszy Świętej;
- wyjaśnia, dlaczego przeproszenie, przebaczenie jest konieczne do budowania wspólnoty;

- wyjaśnia sens odprawiania pierwszych piątków miesiąca;
- charakteryzuje postawy wyrażane w hymnie Chwała na wysokości Bogu ;
- porządkuje przebieg obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie i nauczanie Kościoła;
- wyjaśnia istotę natchnienia ksiąg Pisma Świętego;
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych części sigli;
- wyjaśnia, dlaczego papież i biskupi mają prawo wyjaśniania Bożego Objawienia;
- wyjaśnia istotę tekstów liturgicznych jako dialogu Boga z człowiekiem;
- wyjaśnia związek treści psalmów z życiem człowieka wierzącego;
- wie po co we Mszy Świętej czytamy fragmenty Ewangelii;
- charakteryzuje poszczególne zapisy Ewangelii;
- analizuje ludzkie zachowania w świetle słowa Bożego (na podstawie poznanych fragmentów Pisma Świętego);
- charakteryzuje zawartość treściową Dziejów Apostolskich, listów i Apokalipsy;
- przyporządkowuje treść homilii do swoich możliwości wypełniania Bożych przykazań;
- wyjaśnia artykuły wyznania wiary;
- wymienia elementy składowe wezwań kierowanych do Boga w modlitwie powszechnej;
- interpretuje tekst Rdz 1, 1.3.5.9.11.16. 20.25-26;
- uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za otrzymane dary;
- analizuje tekst Dekalogu św. Franciszka z Asyżu;
- opowiada perykopę Łk 9, 12-17, patrząc na te wydarzenia z perspektywy Apostołów, Jezusa i tłumu;
- potrafi odszukać w Piśmie Świętym wskazany fragment;
- wyjaśnia związek Eucharystii z ofiarą Jezusa na krzyżu;
- wymienia dary, za które dziękujemy Panu Bogu w prefacji;
- wyjaśnia związek ofiary złożonej w Wieczerniku, na krzyżu i podczas Mszy Świętej;
- definiuje słowo „doksologia”;
- wyjaśnia, dlaczego należy odmawiać Modlitwę Pańską;
- charakteryzuje postawy, gesty, słowa, które pomagają budować pokój;
- wyjaśnia, dlaczego należy przyjmować przemieniony podczas Eucharystii w Ciału Chrystusa chleb.
- podaje warunki, jakie trzeba spełnić, aby osiągnąć cel wskazany nam przez Jezusa;
- uzasadnia, dlaczego człowiek potrzebuje wiary;
- wyjaśnia związek pomiędzy tym, że Jezus nazywa siebie Drogą, Prawdą i Życiem, a zaproszeniem do życia z Bogiem;
- wymienia przykłady Bożej Opatrzności w historii ludzi;
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla życia wierzących ma dialog prowadzony przed błogosławieństwem we Mszy Świętej;
- wyjaśnia związek pomiędzy udzielaniem błogosławieństwa za pomocą znaku krzyża, Mszą Świętą a naszym codziennym życiem;
- wymienia przymioty Boga;
- wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa udzielanego podczas sprawowania Eucharystii w czasie ludzkiego wędrowania do domu Ojca;
- wymienia trudności (zewnątrzne) w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj;
- wskazuje, dlaczego wydarzenia biblijne są wciąż aktualne;

- wyjaśnia, na czym polega wierność Ewangelii;
- wymienia trudności (wewnętrzne, postawy), w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- wyjaśnia znaczenie Mszy Świętej dla rozwijania przyjaźni z Jezusem;
- wyjaśnia związek pomiędzy Eucharystią i Dekalogiem;
- wyjaśnia znaczenie poprawnie wykonywanych gestów i postaw dla owocnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- uzasadnia potrzebę gromadzenia się na Mszy Świętej;
- wyjaśnia, dlaczego przeproszenie, przebaczenie jest konieczne do budowania wspólnoty;
- wyjaśnia sens odprawiania pierwszych piątków miesiąca;
- charakteryzuje postawy wyrażane w hymnie Chwała na wysokości Bogu ;
- porządkuje przebieg obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie i nauczanie Kościoła;
- wyjaśnia istotę natchnienia ksiąg Pisma Świętego;
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych części sigli;
- wyjaśnia, dlaczego papież i biskupi mają prawo wyjaśniania Bożego Objawienia;
- wyjaśnia istotę tekstów liturgicznych jako dialogu Boga z człowiekiem;
- wyjaśnia związek treści psalmów z życiem człowieka wierzącego;
- wie po co we Mszy Świętej czytamy fragmenty Ewangelii;
- charakteryzuje poszczególne zapisy Ewangelii;
- analizuje ludzkie zachowania w świetle słowa Bożego (na podstawie poznanych fragmentów Pisma Świętego);
- charakteryzuje zawartość treściową Dziejów Apostolskich, listów i Apokalipsy;
- przyporządkowuje treść homilii do swoich możliwości wypełniania Bożych przykazań;
- wyjaśnia artykuły wyznania wiary;
- wymienia elementy składowe wezwań kierowanych do Boga w modlitwie powszechnej;
- interpretuje tekst Rdz 1, 1.3.5.9.11.16. 20.25-26;
- uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za otrzymane dary;
- analizuje tekst Dekalogu św. Franciszka z Asyżu;
- opowiada perykopę Łk 9, 12-17, patrząc na te wydarzenia z perspektywy Apostołów, Jezusa i tłumu;
- potrafi odszukać w Piśmie Świętym wskazany fragment;
- wyjaśnia związek Eucharystii z ofiarą Jezusa na krzyżu;
- wymienia dary, za które dziękujemy Panu Bogu w prefacji;
- wyjaśnia związek ofiary złożonej w Wieczerniku, na krzyżu i podczas Mszy Świętej;

- definiuje słowo „doksologia”;
- wyjaśnia, dlaczego należy odmawiać Modlitwę Pańską;
- charakteryzuje postawy, gesty, słowa, które pomagają budować pokój;
- wyjaśnia, dlaczego należy przyjmować przemieniony podczas Eucharystii w Ciału Chrystusa chleb.
- podaje warunki, jakie trzeba spełnić, aby osiągnąć cel wskazany nam przez Jezusa;
- uzasadnia, dlaczego człowiek potrzebuje wiary;
- wyjaśnia związek pomiędzy tym, że Jezus nazywa siebie Drogą, Prawdą i Życiem, a zaproszeniem do życia z Bogiem;
- wymienia przykłady Bożej Opatrzności w historii ludzi;
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla życia wierzących ma dialog prowadzony przed błogosławieństwem we Mszy Świętej;
- wyjaśnia związek pomiędzy udzielaniem błogosławieństwa za pomocą znaku krzyża, Mszą Świętą a naszym codziennym życiem;
- wymienia przymioty Boga;
- wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa udzielanego podczas sprawowania Eucharystii w czasie ludzkiego wędrowania do domu Ojca;
- wymienia trudności (zewewnętrzne) w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj;
- wskazuje, dlaczego wydarzenia biblijne są wciąż aktualne;
- wyjaśnia, na czym polega wierność Ewangelii;
- wymienia trudności (wewnętrzne, postawy), w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj.

OCENA „DOBRA”:

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- bierze udział w katechezie;
- zazwyczaj odrabia zadania domowe;
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- prezentuje sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem;
- wyjaśnia związek pomiędzy ofiarą i przyjaźnią;
- wyjaśnia, dlaczego uczestnicy liturgii wykonują te same gesty i znaki;
- wyjaśnić znaczenie znaku krzyża i słowa „Amen”;
- wymienia sposoby umożliwiające przyczynienie się do tworzenia wspólnoty;
- uzasadnia, dlaczego człowiek wierzący powinien często korzystać z sakramentu pokuty i pojednania;
- wyjaśnia rolę hymnu we Mszy Świętej;
- wyróżnia w tekście części składowe kolekty.
- integruje wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym;
- wyjaśnia, że autorem ksiąg Pisma Świętego jest zarówno Bóg, jak i człowiek;
- wyjaśnia dlaczego warto czytać i starać się zrozumieć teksty Pisma Świętego;
- wyjaśnia pojęcie: Urząd Nauczycielski Kościoła;
- wskazuje różnicę pomiędzy poznawaniem postaci historycznych i wydarzeń Starego Testamentu;
- wyjaśnia znaczenie psalmów w Liturgii Słowa;
- wyjaśnia dlaczego psalm śpiewany podczas Mszy Świętej nazywamy responsoryjnym;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie;

- przyporządkowuje symbole ewangelistom i wyjaśnić ich znaczenie;
- definiuje pojęcia: „Alleluja” „Ewangeliarz”;
- wyjaśnia, że poprzez poznawanie ksiąg Nowego Testamentu rozwijamy przyjaźń z Panem Jezusem;
- wymienia prawdy wiary zawarte w wyznaniu wiary;
- wyjaśnia potrzebę modlitwy powszechnej we Mszy Świętej.
- nazywa część Mszy Świętej, w której wykorzystujemy dary stworzone przez Boga;
- wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek posiada godność;
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijański wymiar kultury;
- wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy i proponuje, jak je wypełnia, by być ofiarnym wobec innych;
- wymienić ofiary czasów Starego Testamentu;
- wyjaśnia, dlaczego grzech prowadzi do wewnętrznej niewoli;
- wymienia części Mszy Świętej, w których w szczególny sposób składamy Panu Bogu wdzięczność i uwielbienie;
- uzasadnia, dlaczego oddanie życia uznawane jest za znak największej miłości;
- wyjaśnia znaczenie słowa „Amen” kończącego modlitwę eucharystyczną;
- nazywa część Mszy Świętej, w której odmawiamy Modlitwę Pańską;
- wyjaśnia, dlaczego prosimy Pana Jezusa o pokój podczas Mszy Świętej;
- wymienia powody, dla których należy brać udział, w niedzielnej Eucharystii;
- wymienia określenia „nieba”: dom Boga Ojca, życie wieczne, zbawienie;
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu J 14, 8-10;
- wyjaśnia, dlaczego wierzący powinni podejmować czyny miłości;
- wyjaśnia, że chrześcijanie wierzą, iż Pan Bóg nawet złe zamiary człowieka potrafi przemieniać w dobro;
- wyjaśnia związek pomiędzy działalnością dobroczynną ludzi a Bożą Opatrznością;
- wyjaśnia, dlaczego błogosławieństwo jest darem Boga dla człowieka;
- uzasadnia, dlaczego Boże błogosławieństwo wymaga od człowieka wiary;
- uzasadnia, dlaczego Jezus jest koniecznym przewodnikiem ludzi w trakcie pielgrzymki do domu Boga Ojca;
- wymienia, jakie polecenie oraz obietnicę otrzymali uczniowie od Pana Jezusa zmartwychwstałego;
- opowiada treść misji, jaką otrzymało 72 biblijnych uczniów Pana Jezusa;
- wymienia najważniejsze (3) fakty z życia: św. Szczepana, Pawła Apostoła, Jana Pawła II;
- na przykładzie biblijnych bohaterów (bogaty młodzieniec, syn marnotrawny) ukazuje trudności i postawy wobec przyjęcia słowa Bożego;

OCENA „DOSTATECZNA”:

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- wymienia warunki przyjaźni z Jezusem na podstawie J 15, 12-17;
- wyjaśnia, co znaczą poszczególne przykazania dla ucznia klasy IV;
- odróżnia postawy od gestów i znaków;

- wymienia znaki świadczące o tym, że na Mszy Świętej gromadzimy się w imię Boga;
- wyjaśnia sens aktu pokuty na początku Mszy Świętej;
- wymienia skutki sakramentu pokuty;
- pamięta tekst hymnu Chwała na wysokości Bogu;
- charakteryzuje rolę kapłana i naszą rolę w modlitwie kolekty wyrażoną w słowie „Amen”.
- opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi;
- wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- wymienia, z jakich części składa się Pismo Święte;
- wymienia sposoby przemawiania Boga do człowieka;
- na podstawie tekstów wybranych psalmów wymienia postawy człowieka, o których piszą ich autorzy;
- określa, kiedy na Mszy Świętej czytana jest Ewangelia;
- wyjaśnia, dlaczego jedna Dobra Nowina została zapisana w czterech księgach;
- zna odpowiedzi na wezwania kapłana podczas czytania Ewangelii;
- definiuje pojęcia: „Alleluja” „Ewangeliarz”;
- przyporządkowuje poznane księgi Nowego Testamentu do właściwej części Mszy Świętej;
- wyjaśnia, dlaczego wierzący słuchają homilii;
- recytuje wspólnie Credo mszalne;
- uzasadnia dlaczego jest ważne, aby modlić się za innych;
- wymienia dary naturalne otrzymane od Stwórcy;
- wymienia dary duchowe i wyjaśnia ich znaczenie;
- wyjaśnia różnicę między tym, że Bóg stwarza, a człowiek tworzy;
- wymienia część Mszy Świętej, która jest wezwaniem do postawy ofiarności wobec innych;
- wymienia, jakie dary składamy Bogu w czasie Eucharystii;
- opowiada, w jaki sposób Jezus wyzwala ludzi z niewoli grzechu;
- wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy Świętej dziękujemy Bogu za Jego dary;
- wyjaśnia, że przemiana chleba i wina w Ciało i Krew Chrystusa dokonuje się mocą Ducha Świętego;
- podaje sytuacje z życia, przez które człowiek mówi Bogu „tak”;
- wyjaśnia, dlaczego w Modlitwie Pańskiej nazywamy Boga Ojcem;
- wymienia, o co prosimy w Modlitwie Pańskiej;
- interpretuje gest przekazywanego znaku pokoju, który czynimy podczas Mszy Świętej;
- wie, że w dialogu przed przyjęciem Komunii świętej wyznajemy wiarę w zbawczą moc Jezusa Chrystusa;
- wyjaśnia, kto daje człowiekowi życie wieczne;
- wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka;
- podaje konkretne przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codziennym życiu;
- wyjaśnia, w czym wyraża się Opatrzność Boża nad człowiekiem i światem;
- przedstawia działalność szkolnych kół Caritas;
- wyjaśnia, dlaczego ludzie proszą Pana Boga o błogosławieństwo;
- porównuje życie człowieka z pielgrzymką;
- wskazuje, że przez błogosławieństwo i słowa „Idźcie w pokoju” Pan Jezus posyła nas do ludzi z Ewangelią;
- wie, że życie chrześcijańskie jest jednym ze sposobów dzielenia się Dobrą Nowiną;

- podaje sposoby głoszenia Dobrej Nowiny w swoim środowisku;
- wyjaśnia, dlaczego konieczne jest korzystanie z sakramentu pokuty i pojednania w drodze do Boga Ojca.

OCENA „DOPUSZCZAJACA”:

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- zna nieliczne modlitwy i części katechizmu;
- swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- uczeń ma znaczne braki w zeszytach i ćwiczeniach;
- posiada tylko niektóre zadania domowe;
- charakteryzuje postawę przyjaciela Jezusa;
- wymienia przykazania Dekalogu;
- potrafi scharakteryzować znaki liturgiczne i postawy wykonywane podczas Eucharystii;
- wyjaśnia, dlaczego nie należy spóźniać się na Mszę Świętą;
- mówi z pamięci teksty aktu pokuty ze Mszy Świętej;
- wymienia etapy sakramentu pokuty i je wyjaśnia;
- wyjaśnia, jaka jest różnica między aktem pokuty a sakramentem pojednania;
- wie, że katolicy w różny sposób na Mszy Świętej uwielbiają Boga;
- wyjaśnia znaczenie kolekty mszalnej.
- definiuje pojęcie „Objawienia”;
- wyjaśnia, skąd pochodzi nazwa Biblia;
- wskazuje część Mszy Świętej, w której czytane jest Pismo Święte;
- wie, że katecheta jest nauczycielem wiary, któremu biskup powierza zadanie przekazywania Bożego Objawienia;
- wie, że poznając wydarzenia i postaci Starego Testamentu, odkrywamy, co dzisiaj Bóg mówi do ludzi o Sobie i Swoich oczekiwaniach względem każdego człowieka;
- na podstawie tekstów wybranych psalmów wskazuje, co mówią one o Bogu;
- wyjaśnia, co znaczy Dobra Nowina o zbawieniu;
- wie, że jedna Dobra Nowina została zapisana na cztery różne sposoby;
- wie, że dla podkreślenia ważności czytanej Ewangelii śpiew „Alleluja” jest wykonywany uroczyście, a obecni na Mszy Świętej włączają się w niego w postawie stojącej;
- przyporządkowuje Dzieje Apostolskie, listy i Apokalipsę do właściwej części Pisma Świętego;
- definiuje pojęcie „homilia”;
- wie, że ludzie wyrażają swą wiarę w ciągu wieków na różne sposoby;
- charakteryzuje „modlitwę powszechną”.
- wyjaśnia, na czym polega istota daru;
- wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość człowieka w świecie roślin i zwierząt;
- rozróżnia wytwory kultury materialnej od wytworów kultury duchowej;
- wyjaśnia, co to znaczy być ofiarnym;
- wskazuje osoby i czyny, poprzez które inni okazali się ofiarni wobec niego;
- wie, że człowiek wybierając zło - grzech jest w niewoli zła i grzechu;

- pamięta dialog pojawiający się przed prefacją i Święty;
- opowiada, co dzieje się podczas przeistoczenia;
- wyjaśnia, czym jest Msza Święta i dlaczego powinniśmy w niej uczestniczyć;
- podaje nazwę modlitwy, której Pan Jezus nauczył swoich przyjaciół - Apostołów;
- wie, że znak pokoju przekazujemy podaniem ręki lub skinięciem głowy i słowami: pokój z Tobą;
- wyjaśnia, kiedy możemy przyjmować Komunię Świętą;
- wie, że ważne jest dziękczynienie po przyjęciu Komunii świętej;
- umie nazwać cel życia chrześcijanina;
- wyjaśnia, kim Jezus jest dla wierzących;
- wie, że służąc potrzebującym służy samemu Panu Jezusowi;
- wie, że Pan Bóg pozwala ludziom z Sobą współpracować, a ważne jest to, by ci zechcieli współpracować z Panem Bogiem i z sobą nawzajem;
- wskazuje, w którym momencie Mszy Świętej kapłan udziela błogosławieństwa;
- wie, że Pan Bóg nie pozostawia człowieka samego i zawsze udziela mu swego błogosławieństwa;
- wie dlaczego ludzie pielgrzymowali i ciągle pielgrzymują do miejsc świętych;
- wyjaśnia, co to znaczy być posłanym;
- wymienia przykłady osób poświęcających swoje życie dla głoszenia Ewangelii: św. Szczepan, Paweł Apostoł, Jan Paweł II;
- wie, że grzech niszczy przyjaźń chrześcijanina między nim a Panem Bogiem oraz między nim a drugim człowiekiem.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych;
- nie wykazuje się znajomością modlitw i katechizmu;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.;
- lekceważy przedmiot;
- nie posiada zeszytu i ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
- nie odrabia zadań domowych;
- nie opanował materiału nauczania nawet w minimalnym stopniu;

Kryteria oceniania
w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
„Obdarowani przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”

OCENA „CELUJACA”:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
- jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
- odrabia zadania domowe;

- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetki szkolnych;
- jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
- bierze udział w konkursach religijnych;
- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej;
- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą;
- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;
- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.
- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość;
- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;
- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;
- wyjaśnia istnienie zła w świecie;
- interpretuje treść protoewangelii.
- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary;
- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;
- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;
- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem;
- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.
- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;
- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;
- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;
- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.
- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;
- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;
- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;
- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza;
- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;
- wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie;
- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo;
- uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.
- wyjaśnia przypowieść o ziarnie;
- interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);
- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;
- interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30);
- interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29);
- interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32);
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);
- interpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25);

- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);
- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);
- scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.
- analizuje teksty
- Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25;
- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;
- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa;
- interpretuje aklamację po przeistoczeniu.
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;
- wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa;
- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;
- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;
- przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetki szkolnych;
- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej;
- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą;
- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;
- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.
- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość;
- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;
- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;
- wyjaśnia istnienie zła w świecie;
- interpretuje treść protoewangelii.
- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary;
- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;
- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;
- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem;
- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.

- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;
- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;
- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;
- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.
- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;
- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;
- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;
- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza;
- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;
- wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie;
- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo;
- uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.
- wyjaśnia przypowieść o ziarnie;
- interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);
- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;
- interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30);
- interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29);
- interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32);
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);
- interpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 21-25);
- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);
- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);
- scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.
- analizuje teksty
- Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25;
- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;
- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa;
- interpretuje aklamację po przeistoczeniu.
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają coroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;
- wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa;
- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;
- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;
- przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.

OCENA „DOBRA”:

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- bierze udział w katechezie;
- zazwyczaj odrabia zadania domowe;
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;
- wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby;

- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;
- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.
- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;
- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata;
- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;
- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;
- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem;
- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze;
- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi;
- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie;
- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli;
- ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem;
- wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.
- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;
- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie;
- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;
- wyjaśnia pojęcie paruzji.
- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą;
- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;
- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła;
- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliiach i w pismach pozachrześcijańskich;
- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza;
- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.
- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego;
- wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;
- wyjaśnia znaczenie pojęć „cichy”, „sprawiedliwy”, „miłosierny” w królestwie Bożym;
- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.
- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;
- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;
- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;
- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;
- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.
- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;
- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;
- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;
- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;
- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.

OCENA „DOSTATECZNA”:

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie;
- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem; - wyjaśnia pojęcia: „wiera” i „rozum”.
- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;
- wyjaśnia, kim są aniołowie;
- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność;
- wymienia skutki grzechu pierworodnego;
- wie co oznacza słowo „protoewangelia”.
- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu;
- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary;
- wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi;
- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim;
- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu;
- ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi;
- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości;
- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.
- wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza; - charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;
- wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie;
- opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni;
- wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo;
- wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.
- charakteryzuje ubogiego w rozumieniu Pana Jezusa;
- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem;
- wyjaśnia, na czym polega pokora i sprawiedliwość;
- charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego i prawości chrześcijańskiej;
- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka;
- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzanego po otrzymaniu rozgrzeszenia;
- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego;
- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym;
- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego;
- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary;
- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana

Pięćdziesiątnicą;

- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła;
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;
- wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.

OCENA „DOPUSZCZAJACA”:

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- zna nieliczne modlitwy i części katechizmu;
- swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- uczeń ma znaczne braki w zeszytach i ćwiczeniach;
- posiada tylko niektóre zadania domowe;
- wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum;
- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;
- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej;
- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.
- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych;
- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światu początek;
- wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;
- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.
- opowiada historię Noego i Abrahama;
- charakteryzuje postać Jakuba;
- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem;
- wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi;
- wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze; - wyjaśnia termin „pascha”.
- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;
- wyjaśnia, czym jest sumienie i na czym polega świętość;
- wyjaśnia znaczenie adwentu.
- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;
- definiuje pojęcie „nawrócenia”;
- kojarzy nazwę „Nazaret”;
- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie;
- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga;
- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu;
- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie;
- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem;
- wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;

- wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością;
- wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;
- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom;
- wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga;
- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;
- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;
- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;
- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;
- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie;
- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;
- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;
- potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie;
- wyjaśnia pojęcie „paruzji”;
- wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych;
- nie wykazuje się znajomością modlitw i katechizmu;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.;
- lekceważy przedmiot;
- nie posiada zeszytu i ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
- nie odrabia zadań domowych;
- nie opanował materiału nauczania nawet w minimalnym stopniu;

Kryteria oceniania
w zakresie 6 klasy szkoły podstawowej
opracowany na podstawie materiałów katechetycznych
„Przemienieni przez Boga”. Nowa wersja
zgodnych z Programem nauczania religii
„Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-2- 01/10 z 9.06.2010 r.

OCENA „CELUJĄCA”:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
- jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;

- jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
- bierze udział w konkursach religijnych;
- wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, chrztem i Eucharystią;
- wie co łączy biblijne wydarzenia (opowiadania) o stworzeniu świata, Zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego;
- wymienia zadania hierarchii kościelnej;
- interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła;
- wyjaśnia czemu może służyć identyfikowanie wydarzeń roku liturgicznego;
- opisuje na czym polega przygotowanie do przyjęcia sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania;
- wyjaśnia jak w codziennym życiu wierzących można dostrzec to, co odróżnia Kościół od innych wspólnot;
- wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża;
- uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła;
- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla rozwoju wiary;
- charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła;
- wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących;
- wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych;
- uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzymującego i w oczyszczeniu;
- wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich;
- wyjaśnia, jak rodzina i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;
- pisze współczesną wersję mowy Jana Chrzciciela w oparciu o tekst Łk 3, 1-17;
- uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych;
- uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny;
- podaje argumentację jak wierzący mogą sobie wzajemnie pomagać, by pokonywać przeszkody utrudniające wypełnianie przykazań kościelnych;
- uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła jest miłość Boga do człowieka;
- uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy;
- uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zagubienia sensu Świąt Bożego Narodzenia przez wierzących.
- wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia;
- wyjaśnia, co to znaczy, że święty Józef uczy Kościół posłuszeństwa Panu Bogu;
- wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”;
- wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła;
- wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczas chrztu Pana Jezusa nad Jordanem;
- wyjaśnia związek Uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz Święta Ofiarowania Pańskiego.
- argumentuje, co według niego najbardziej utrudnia nawiązanie zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem;
- wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem;
- wyjaśnia różnice pomiędzy dietą i postem;

- odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej;
- uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym;
- wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Panem Bogiem i ludźmi;
- charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia.
- wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej postawy życiowej;
- wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku;
- wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii);
- formułuje modlitwę za cierpiących lub umierających;
- uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych;
- wymienia wydarzenia ze Starego Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne.
- wyjaśnia, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój!”;
- wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa;
- układa własną modlitwę dziękczynną za pasterzy Kościoła;
- wyjaśnia, dlaczego modlitwy pogrzebowe są pełne nadziei;
- wyjaśnia, dlaczego ze świętowaniem uroczystości Zesłania Ducha Świętego związane są zwyczaje i obrzędy ludowe;
- wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością;
- wyjaśnia, co to znaczy czynić „swój świat” Bożym światem;
- uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego;
- uzasadnia, że prawda o Trójcy Świętej jest tajemnicą wiary;
- wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Świętą;
- argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
- odrabia zadania domowe;
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, chrztem i Eucharystią;
- wie co łączy biblijne wydarzenia (opowiadania) o stworzeniu świata, Zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego;
- wymienia zadania hierarchii kościelnej;
- interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła;
- wyjaśnia czemu może służyć identyfikowanie wydarzeń roku liturgicznego;
- opisuje na czym polega przygotowanie do przyjęcia sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania;

- wyjaśnia jak w codziennym życiu wierzących można dostrzec to, co odróżnia Kościół od innych wspólnot;
- wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża;
- uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła;
- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla rozwoju wiary;
- charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła;
- wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących;
- wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych;
- uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzymującego i w oczyszczeniu;
- wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich;
- wyjaśnia, jak rodzina i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;
- pisze współczesną wersję mowy Jana Chrzciciela w oparciu o tekst Łk 3, 1-17;
- uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych;
- uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny;
- podaje argumentację jak wierzący mogą sobie wzajemnie pomagać, by pokonywać przeszkody utrudniające wypełnianie przykazań kościelnych;
- uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła jest miłość Boga do człowieka;
- uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy;
- uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zagubienia sensu Świąt Bożego Narodzenia przez wierzących.
- wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia;
- wyjaśnia, co to znaczy, że święty Józef uczy Kościół posłuszeństwa Panu Bogu;
- wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”;
- wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła;
- wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczas chrztu Pana Jezusa nad Jordanem;
- wyjaśnia związek Uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz Święta Ofiarowania Pańskiego.
- argumentuje, co według niego najbardziej utrudnia nawiązanie zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem;
- wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem;
- wyjaśnia różnice pomiędzy dietą i postem;
- odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej;
- uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym;
- wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwi odnowienie przyjaźni z Panem Bogiem i ludźmi;
- charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia.
- wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej postawy życiowej;
- wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku;
- wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii);
- formułuje modlitwę za cierpiących lub umierających;
- uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń

chrzcielnych;

- wymienia wydarzenia ze Starego Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne.
- wyjaśnia, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój!”;
- wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa;
- układa własną modlitwę dziękczynną za pasterzy Kościoła;
- wyjaśnia, dlaczego modlitwy pogrzebowe są pełne nadziei;
- wyjaśnia, dlaczego ze świętowaniem uroczystości Zesłania Ducha Świętego związane są zwyczaje i obrzędy ludowe;
- wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością;
- wyjaśnia, co to znaczy czynić „swoją świat” Bożym światem;
- uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego;
- uzasadnia, że prawda o Trójcy Świętej jest tajemnicą wiary;
- wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Świętą;
- argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga.

OCENA „DOBRA”:

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- bierze udział w katechezie;
- zazwyczaj odrabia zadania domowe;
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Świętego dla wierzących;
- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan „dniem świętym”;
- charakteryzuje boski i ludzki wymiar Kościoła;
- wyjaśnia dlaczego tak mało ludzie zyskują, nie uczestnicząc w niedzielnej Eucharystii;
- uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum roku liturgicznego;
- wyjaśnia, dlaczego niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne jeden raz;
- uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła.
- wyjaśnia, dlaczego każdy papież jest następcą świętego Piotra;
- wyjaśnia, w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii;
- uzasadnia potrzebę istnienia parafii;
- przyporządkowuje zbawcze wydarzenia do części różańca;
- wyjaśnia pojęcia „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”;
- wyjaśnia, że Kościół pielgrzymujący i Kościół w oczyszczeniu stanowią jedną wspólnotę;
- wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi;
- uzasadnia, że Eucharystia jest centrum życia Kościoła.
- wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem;
- podaje przykłady zaleceń dla uczniów klasy VI, którzy chcą się spotkać z Jezusem Chrystusem;
- wyjaśnia, co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny jest dogmatem wiary;
- uzasadnia potrzebę istnienia przykazań kościelnych;
- wyjaśnia, dlaczego działalność charytatywna Kościoła jest określana mianem caritas;

- wyjaśnia związek pomiędzy kulturą i liturgią;
- wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiego przeżywania świąt.
- wyjaśnia cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych;
- wyjaśnia, dlaczego świętego Józefa nazywamy patronem Kościoła;
- wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiej rodziny;
- wyjaśnia znaczenie poświęconych w uroczystość Objawienia Pańskiego przedmiotów: kredy, kadzidła i wody;
- wyjaśnia, dlaczego uroczystość Chrztu Pana Jezusa wpisana jest w kalendarzu liturgicznym w okres Bożego Narodzenia;
- uzasadnia sens przychodzenia do kościoła w Święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami.
- interpretuje przypowieść w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem;
- wyjaśnia religijne znaczenie popiołu;
- podaje przykłady form postu zewnętrznego i wewnętrznego, które może podjąć uczeń klasy VI;
- wyjaśnia związek jałmużny z okresem Wielkiego Postu;
- wymienia przykłady modlitwy pokutnej;
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych części sakramentu pokuty i pojednania.
- wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i święceń;
- wyjaśnia, dlaczego Eucharystia w Wielki Czwartek nazywana jest Mszą Świętą Wieczerzy Pańskiej;
- wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki i beznadziei;
- wyjaśnia związek pomiędzy cierpieniem i śmiercią Pana Jezusa i cierpieniem oraz umieraniem ludzi;
- wyjaśnia symbolikę ognia i wody;
- podaje czego chrześcijanie powinni sobie życzyć, dzieląc się poświęconym jajkiem.
- wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy udziałem w sakramentach Kościoła i obietnicą Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29);
- wymienia przejawy miłosierdzia Bożego;
- uzasadnia, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem;
- wyjaśnia gesty z obrzędu pogrzebu;
- wymienia gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła.
- wyjaśnia, czym różnią się charyzmaty od talentów;
- uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania;
- wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła;
- wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej;
- uzasadnia religijny charakter procesji;
- wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest centrum życia Kościoła.

OCENA „DOSTATECZNA”:

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- wymienia znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Świętego;
- wie, że dniem świętym dla Izraelitów była sobota;
- wymienia, kto tworzy hierarchię Kościoła;
- wymienia elementy tworzące wspólnotę Kościoła;
- przyporządkowuje okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym;
- rozróżnia sakramenty przyjmowane jeden raz w życiu;
- wie, jak wierzący powinien się zachować po przyjęciu sakramentu;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu Kościoła;
- interpretuje słowa Pana Jezusa: „Tobie dam klucze królestwa niebieskiego cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie” (Mt 16, 19);
- wie, że wierni zgromadzeni na liturgii w łączności z pasterzami Kościoła stają się znakiem jedności z Panem Bogiem i ludźmi;
- wymienia zadania parafii;
- wymienia części różańca;
- wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących;
- wymienia sposoby troski o Kościół w oczyszczeniu;
- uzasadnia, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata;
- wyjaśnia, jak parafia pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą Adwent;
- wymienia, do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych;
- wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia;
- wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych;
- wymienia motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących;
- wyjaśnia pojęcie „sztuka sakralna”;
- wyjaśnia znaczenie najbardziej znanych polskich zwyczajów bożonarodzeniowych.
- potrafi połączyć Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie;
- opowiada wydarzenia biblijne z życia świętego Józefa;
- charakteryzuje relacje w Świętej Rodzinie;
- uzasadnia, że w uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę wiary o Jezusie przynoszącym zbawienie wszystkim ludziom;
- wyjaśnia, w czym wyraża się posłannictwo Jezusa;
- wyjaśnia znaczenie naturalne i przerośnię symboliki popiołu;
- wyjaśnia religijne znaczenie postu;
- wie po co ludzie się modlą;
- wie, że wśród aktów penitenta żal za grzechy zajmuje pierwsze miejsce.
- wyjaśnia cel opowiadania o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian (1 Kor 11, 23-26);
- uzasadnia nazwę Wielki Czwartek;
- wymienia części liturgii Wielkiego Piątku;
- uzasadnia, że Pan Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu i umieraniu znaczenie zbawcze;
- wyjaśnia, dlaczego liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną;
- wyjaśnia religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia.
- przygotowuje szkic obrazu do współczesnej wystawy pod tytułem „Błogosławieni,

którzy nie widzieli, a uwierzyli”;

- charakteryzuje przymiot Pana Boga, jakim jest miłosierdzie;
- wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus Dobry Pasterz prowadzi wierzących przez sakramenty Kościoła;
- wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy wiarą we Wniebowstąpienie Pana Jezusa i wiarą w życie wieczne;
- wyjaśnia, w czym wyraża się działanie Ducha Świętego w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania.
- uzasadnia, że miłość jest największym charyzmatem;
- wyjaśnia, co jest treścią wiary w Trójcę Świętą;
- wymienia cechy procesji;
- przyporządkowuje okresy, święta i uroczystości do poszczególnych czasów liturgicznych.

OCENA „DOPUSZCZAJACA”:

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- zna nieliczne modlitwy i części katechizmu;
- swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- uczeń ma znaczne braki w zeszytach i ćwiczeniach;
- posiada tylko niektóre zadania domowe;
- opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego (Dz 2, 1- 17);
- wymienia sposoby świętowania niedzieli;
- wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną;
- uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w niedziele i święta;
- wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego;
- wymienia siedem sakramentów świętych;
- wie jak wierzący powinien się zachować po przyjęciu sakramentu;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu Kościoła;
- kojarzy jak wygląda obecny papież i wie, jakie nosi imię;
- wymienia cele liturgii;
- wymienia nazwę swojej parafii;
- wyjaśnia zasady posługiwania się różańcem;
- wyjaśnia, dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona;
- definiuje pojęcie „Kościół w oczyszczeniu”;
- wie kiedy w bieżącym roku będziemy obchodzić Uroczystość Chrystusa Króla;
- wyjaśnia, jak Kościół przez wydarzenia roku liturgicznego pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu.
- definiuje pojęcie nawrócenia;
- wymienia imiona proroków zwanych adwentowymi;
- wyjaśnia, na czym polega przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny;
- wymienia przykazania kościelne;
- wyjaśnia pojęcie: *caritas*;
- wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe;
- wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe.
- wie czym są dla współczesnych ludzi Święta Bożego Narodzenia;
- podaje przykłady kiedy mamy największe problemy z posłuszeństwem;

- wymienia, kto tworzy Świętą Rodzinę;
- cytuje, jakimi słowami Pan Bóg potwierdza posłannictwo Jezusa;
- wymienia zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza.
- potrafi opowiedzieć przypowieść o dobrym ojcu;
- wyjaśnia nazwę: Środa Popielcowa, wymienia formy zewnętrzne i wewnętrzne postu;
- wie jakie warunki muszą być spełnione, by doszło do przebaczenia;
- wymienia części sakramentu pokuty i pojednania.
- wyjaśnia co świadczy o tym, że wydarzenia, które ludzie świętują, są ważne;
- wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej;
- podaje znaczenie wyrazu „wiatyk”;
- wymienia najważniejsze części liturgii Wigilii Paschalnej;
- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny.
- interpretuje słowa Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29);
- wie, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego;
- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem;
- cytuje obietnice Pana Jezusa dotyczące życia wiecznego;
- wyjaśnia, dlaczego uroczystość Zesłania Ducha Świętego nazywana jest „Zielone Święta”.
- wyjaśnia dlaczego wierzący nie powinien planować swojej przyszłości tylko w oparciu o własne siły;
- wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla jego osobistego rozwoju i rozwoju wspólnoty Kościoła;
- wkleja obrazek Maryi, który najbardziej mu uświadamia, że Maryja jest Matką Kościoła;
- wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej;
- opisuje przebieg i znaczenie procesji Bożego Ciała;
- wymienia trzy główne czasy roku liturgicznego.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- nie wykazuje się znajomością modlitw i katechizmu;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.;
- lekceważy przedmiot;
- nie posiada zeszytu i ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
- nie odrabia zadań domowych;
- nie opanował materiału nauczania nawet w minimalnym stopniu;

Opracowały:
Agnieszka Kowalke
Katarzyna Westphal

